

# Soluciones

## ¿Puedo tener un perro? (3)

Antes de escuchar el texto:

1. ¿Por qué es difícil tener un perro y por qué puede ser una idea estupenda?  
Habla con tu pareja.

Durante la audición (global):

2. ¿Quiénes hablan?

**Hablan Teresa y Manuel.**

3. ¿Cómo se llama el perro?

**El perro se llama Lulu.**

4. ¿Quién ya tiene un perro y quién quiere tener uno?

**Manuel ya tiene un perro y Teresa quiere uno.**

Durante la audición (selectiva):

5. Escucha y di si las frases son verdaderas o falsas. Corrige las frases falsas.

	v	f
1. Teresa quiere <del>el perro de Manuel</del> <b>un perro</b> .		X
2. Los perros tienen que salir todos los días.	X	
3. Los perros <b>no</b> quieren estar solos.		X
4. Los perros necesitan un rincón para sus cosas.	X	
5. Los perros comen una vez al día.	X	
6. Los perros beben <del>zumo</del> <b>agua</b> .		X
7. Los perros necesitan mucho cariño.	X	
8. Con un perro <del>siempre</del> <b>nunca</b> es aburrido.		X

# Soluciones

## Los verbos modales:

Modalverben sind Verben, die im Wesentlichen eine Notwendigkeit oder Möglichkeit ausdrücken. Sie stehen immer in Verbindung mit einem Hauptverb, wobei das Modalverb konjugiert und das Hauptverb im Infinitiv bleibt. Beispiele im Deutschen sind ...

... für Notwendigkeiten	... für Möglichkeiten
z.B. müssen, wollen	z.B. können
Ich <u>will</u> einen Brief <i>schreiben</i> .	Ich <u>kann</u> gut Spanisch <i>sprechen</i> , ... <u>Sé hablar</u> bien español.
<u>Quiero escribir</u> una carta.	... aber heute <u>kann</u> ich nicht <i>sprechen</i> , weil ich krank bin. ... pero hoy no <u>puedo hablar</u> , porque estoy enferma.

### 6. Beschreibe den Unterschied zwischen Spanisch und Deutsch.

**Im Spanischen stehen die Verben nebeneinander, wobei das konjugierte Modalverb an erster und das im Infinitiv stehende Hauptverb an zweiter Stelle steht.**

7. Busca por lo menos un ejemplo para cada verbo (tener que, querer, saber, poder) en el texto "¿Puedo tener un perro?". Subraya la forma conjugada del verbo modal.

p. ej.: ¡Quiere tener un perro! (l.1)

Tiene que salir a la calle y necesita cariño. (l.2)

Elena tampoco puede estar siempre con él. Pero...pueden estar juntos. (ll. 3-4)

Elena, no, ahora no puedes salir con el perro, ¡tienes que estudiar!. (2º bocado)

... Elena puede hablar con ellos. (l.5)

... ¿puedo tener un perro? (l.6)

... no podemos dejar el perro solo en casa. (ll.10-11)

... pero ya sabe volver solo a casa. (l.19)

A ver, podéis pasear juntas a los dos perros ... (l.20)

y Sarah ya sabe cuidar un perro (l.20)

No podemos comprar un perro. (l.22)

No tenemos que comprar uno ... (l.23)

... yo tengo que cuidar al perro ... (l.26-27)

porque tienes que estudiar o quieres salir con tus amigos. (ll.27-28)

