

Soluciones

¿Puedo tener un perro? (2)

En el texto hay verbos irregulares que ya conoces:

| | querer (wollen) | pensar (denken) | tener (haben) |
|---------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| yo | quier-o | piens-o | ten-go |
| tú | quier-es | piens-as | tien-es |
| él/ella/usted | quier-e | piens-a | tien-e |
| nosotr@s | quer-emos | pens-amos | ten-emos |
| vosotr@s | quer-éis | pens-áis | ten-éis |
| ell@s/ustedes | quier-en | piens-an | tien-en |

También hay verbos nuevos que son irregulares: “poder”, “volver” “saber” y “salir”.

1. Busca las formas de los verbos en el texto y rellena la tabla.
2. Adivina (*raten*) las formas que no hay en el texto.

| | poder (können) | volver (zurückkommen) | saber (wissen) | salir (<i>(hin)ausgehen</i>) |
|---------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| yo | pued-o | vuelv-o | sé | sal-go |
| tú | pued-es | vuelv-es | sab-es | sal-es |
| él/ella/usted | pued-e | vuelv-e | sab-e | sal-e |
| nosotr@s | pod-emos | volv-emos | sab-emos | sal-imos |
| vosotr@s | pod-éis | volv-éis | sab-éis | sal-ís |
| ell@s/ustedes | pued-en | vuelv-en | sab-en | sal-en |

regla 1
regla 2

3. Formula una regla en alemán:

| | |
|----------------|---|
| Regla 1 | Die stammbetonten Formen verändern “o” zu “ue”. Andere Beispiele sind „querer“ und „preferir“. |
| Regla 2 | Nur die erste Person Singular ist unregelmäßig. |

Soluciones

4. Tira el dado y practica las formas de los verbos irregulares en parejas. Tenéis cinco minutos.

5. Rellena los blancos en la tabla.

Yo **sé** hablar español, pero hoy no **puedo** porque estoy enferma.

Alle Dinge, die aufgrund der Umstände (un)möglich sind, werden mit **po-der** ausgedrückt.

Alle Dinge, die nach einem Lernprozess möglich sind, werden mit **saber** ausgedrückt.

1. (Yo) **Puedo** ir a la fiesta.
2. (Ella) **Sabe** hablar inglés.
3. (Tú) **Puedo** trabajar en la tienda.
4. (Ellos) **Saben** bailar la salsa.
5. (Nosotros) **Podemos** ver una película.
6. El niño **sabe** escribir y leer.

6. Con otra pareja, dobla la página y haz el tándem. Persona B empieza.

| Persona A | Persona B |
|---|--|
| Lucía sabe hablar alemán y español. | Lucía (saber) hablar alemán y español. |
| Pedro y yo (poder) bailar el tango. | Pedro y yo podemos bailar el tango. |
| Después del cole, Paco y Lucía vuelven a casa. | Después del cole, Paco y Lucía (volver) a casa. |
| Tú y Elena (salir) con el perro. | Tú y Elena salís con el perro. |
| La madre de Elena no sale con el perro. | La madre de Elena no (salir) con el perro. |
| Tú (poder) comer una bocadillo de queso. | Tú puedes comer una bocadillo de queso. |
| Mi madre y yo volvemos a casa. | Mi madre y yo (volver) a casa. |
| ¿Tú (saber) hablar inglés? | ¿Tú sabes hablar inglés? |
| Sí, sé hablar inglés. | Sí, (saber) hablar inglés. |
| ¿ (Poder) ir al baño, por favor? | ¿ Puedo ir al baño, por favor? |
| Los chicos vuelven a casa. | Los chicos (volver) a casa. |
| Yo (salir) con mis amigos a una fiesta. | Yo salgo con mis amigos a una fiesta. |
| Roco no puede salir con Elena. | Roco no (poder) salir con Elena. |

Soluciones

7. Haz una entrevista y pregunta por lo menos a tres de tus compañer@s:

| Pregunta → Nombres ↓ | ¿Qué haces por la tarde? → salir | ¿Cuándo vuelves/volvéis? → volver | ¿Qué sabes hacer bien? → saber | ¿Puedes demostrarlo? → no poder | Tu pregunta personal |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

8. Presenta tus resultados a la clase.