

Mi mascota y yo (1)

Antes de la lectura:

Hoy leemos un texto sobre animales que viven en casa – las mascotas.

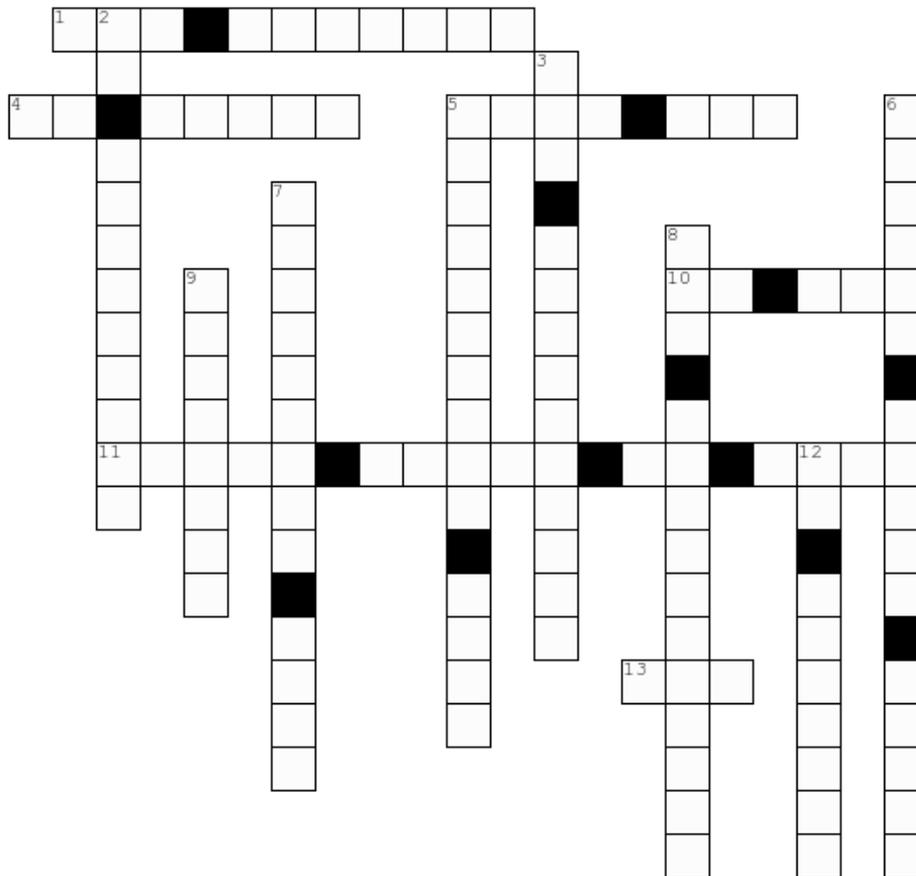
Durante la lectura (global):

1. ¿Dónde están los chicos?

El vocabulario nuevo:

Español	Dibujo/ Explicación/ Inglés
la mascota	un animal que vive en casa
hoy	today
el día	day
muchas cosas sobre	many things about
entonces	So (in the beginning of a sentence)
encontrar algo	(to) find sth.
el perro	 dog
creo que	I think
ser peligroso/a	 (to) be dangerous
tener miedo de algo	 (to) be afraid of sth.
comprender algo	(to) understand sth.
ser tonto/a	(to) be stupid
el periquito	 budgie
ser gracioso/a	 (to) be funny

2. Rellena los blancos del crucigrama.



Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](#)

Across

- 1. (to) be stupid
- 4. dog
- 5. I think
- 10. day
- 11. (to) be afraid of sth.
- 13. today

Down

- 2. budgie
- 3. (to) be funny
- 5. (to) understand sth.
- 6. many things about
- 7. (to) find sth.
- 8. (to) be dangerous
- 9. So (in the beginning of a sentence)
- 12. un animal que vive en casa

3. Memoriza el vocabulario (3 minutos) y pregunta a tu pareja las palabras de la lista de vocabulario.

4. Rellena los blancos con las palabras de la lista de vocabulario. Comparad los resultados con la página 78.

Elena y sus amigos están en una asociación protectora de animales porque _____ es el _____ de “¡Mi _____ y yo!” Ven _____ grandes y periquitos _____. También ven un hámster.

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: el __ de _____ de 20__

Durante la lectura (selectiva):

5. ¿Cómo se llama la asociación protectora de animales?

6. ¿A cuántas personas ves en los dos dibujos?

7. ¿Qué tipos de animales puedes nombrar?

Después de la lectura:

8. Justifica por qué uno de los animales es tu animal favorito. Usa adjetivos para describir el animal. También escribe por qué el otro no es tu animal favorito.

Esta parte es mía.
¡No cruces la línea!

Comentario: