



Reinhold-Burger-Schule

Integrierte Sekundarschule & gymnasiale Oberstufe

BSN: 03 K 06

Neue Schönholzer Str. 32

13187 Berlin

arnold@reinhold-burger-schule.de

Tel.: 030-499 799 40

Fax: 030-499 799 48

Unidad 1 – Mi mundo y yo

- 5 In der ersten Lektion lerne ich, zu sagen und zu fragen, wie jemand heißt, meine Familie zu beschreiben, zu sagen, woher ich komme und etwas zu verneinen und über Sprachen zu sprechen. Außerdem lerne ich zu sagen, was zu jemandem gehört, über Haustiere zu sprechen sowie mich selbst und andere vorzustellen.
- 10 In der Lektion steht eine Fertigkeit (= *competencia*) im Vordergrund: Sprechen (= *hablar*). Daher sind Stunden, in denen diese Fertigkeit trainiert wird, besonders wichtig und mit einem * gekennzeichnet. Sollten Stunden weggelassen werden können, sind sie in der Tabelle grau markiert.
- 15 Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Tema & Objetivo*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= 😊, 😐), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Spanisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

Fecha	Tema & Objetivo	Competencia	¿Qué tal?			
			😊😊	😊	😐	😞
1*	¿Cómo se llama ...? Ich kann sagen und fragen, wie jemand heißt.	hablar HdT, págs.20-21				
2*	Los nombres y apellidos en España Ich kenne die Struktur der spanischen Nachnamen.	hablar HdT, pág.22,nº.1-4				
3	¿Quién es Florian? Ich kann einem Text Informationen entnehmen und neue Vokabeln anwenden.	leer HdT,págs.22-23,no.5-6				
4*	Negar cosas Ich kann Sätze mit „no“ verneinen.	hablar HdT, pág.23,nº.7-9				
5	Una carta a un(a) amig@ Ich kann die ar-Verben korrekt verwenden, indem ich eine Karte an eine*n Freund*in schreibe.	escribir HdT, pág.24				
6*	Mis idiomas Ich kann in einem Dialog über die Sprachen sprechen, die ich spreche.	hablar HdT, pág.25,no.15				
7*	En el Retiro Ich kann in einer typisch-touristischen Situation auf Spanisch sprechen.	hablar pág.25,nº.16-17				
8	En un blog Ich kann einen Text mithilfe der sieben Schritte des Schreibprozesses organisieren und schreiben.	escribir HdT,págs.25, Minitarea				
9	Los amigos de Alba (1) Ich kann die Überschrift und Bilder eines Textes zur Bedeutungserklärung verwenden sowie neue Vokabeln verwenden.	leer HdT,págs.26-27				

Fecha	Tema & Objetivo	Competencia	¿Qué tal?			
			😊😊	😊	😐	😞
10	Los amigos de Alba (2) Ich kann einem Text gezielt Informationen entnehmen sowie die unregelmäßigen Verben <i>ser</i> & <i>tener</i> verwenden.	leer HdT,págs.26-27				
11*	¿Qué tienes? Ich kann ausdrücken, was jemand hat.	hablar HdT,pág.28				
12	¿Mitusu? Ich kann die spanischen Possessivbegleiter verwenden.	escribir HdT				
13	Mi familia Ich kann in einem Dialog das Verb <i>ser</i> korrekt verwenden.	escribir pág.29				
14*	Mi Mascota Ich kann eine Umfrage zu Haustieren in meiner Klasse durchführen und die Ergebnisse präsentieren.	hablar HdT, pág.30,nº.15-16				
15*	Los números hasta 20 Ich kann die Zahlen bis zwanzig verwenden.	hablar HdT				
16	Tareas finales: Mi mundo y yo Ich kann mithilfe der Vorgaben im Buch einen Rap oder eine Collage erstellen.	mezcla HdT, págs.32-33				
17	Presentaciones					

Am Ende der ersten Lektion und **vor der Klassenarbeit** angelangt, schätze Dich selbst ein:

Ziele	😊😊	😊	😐	😞
1. Ich kann mich vorstellen (⇒ Std. 1, 6, 11-13).				
2. Ich kenne die Besonderheiten der spanischen Namen (⇒ Std. 2).				
3. Ich kann Aussagen verneinen, Verben auf <i>-ar</i> sowie die unregelmäßigen Verben <i>ser</i> und <i>tener</i> korrekt verwenden (⇒ Std. 4, 5, 10)				
4. Ich kenne die Vokabeln der Lektion und kann sie verwenden.				
5. Ich kann Lesestrategien zur Textentschlüsselung verwenden (⇒ Std. 3, 9, 10)				
6. Ich kann einen Text nach einem Schreibplan organisieren und schreiben (⇒ Std. 8).				

😊 Viel Erfolg 😊