

## ¿Qué hora es?

Durante la lectura (global):

1. ¿Quiénes hablan?

2. ¿Dónde están?

Vocabulario nuevo:

| Español                                 | Alemán  |
|---|---|
| la hora                                 | die Stunde/ Uhrzeit   |
| el reloj                                |                          |
| Es la .../ Son las ... <b>y</b> ...     | menos  y                 |
| Es la .../ Son las ... <b>menos</b> ... |   |
| ... de la mañana/ tarde/ noche          | ... morgens/ nachmittags/ abends  |
| la mañana                               |                          |
| la tarde                                |   |
| la noche                                |   |
| temprano/a – tarde                      | früh – spät   |
| ¿Tienes hora? / ¿Qué hora es?           | Wie spät ist es?  |
| ¡Claro que sí!                          | Na klar.  |
| llegar tarde                            |                          |
| ¿A qué hora ...?                        | Um wie viel Uhr ...?  |
| cerrar (e → ie)                         | schließen   |
| la piscina                              |  (privat und öffentlich) |
| diferente                               | verschieden, anders   |

3. **Memoriza** las palabras nuevas. Tienes 3 minutos. Después forma parejas y **pregunta** a tu compañero/a de clase.

4. Rellena el d3mino.

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>SALIDA</b>            | die Uhrzeit  |  |  |
|                          | Es ist f3nf nach drei.   |  | Es ist ein Uhr.   |
| Es ist zwanzig vor f3nf. |  |  |   |
|                          | Um wie viel Uhr ...?   |  | Wie sp3t ist es?  |
|                          |  |  |   |
| <b>FINAL</b>             |  |  | Na klar.  |

Durante la lectura (selectiva):

5. Lee los di3logos en el libro otra vez. **Relaciona** las horas con los dibujos.

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> | <b>e</b> | <b>f</b> | <b>g</b> | <b>h</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |

6. Haz p3g. 11, n3 1b.

Despu3s de la lectura:



7. Haz p3g. 11, n3 1c.