

## Grobplanung

- Themenverteilung
- Orientierung an Standards, Kompetenzen, Lehrplänen
- Erste Planung und Festlegung
- Berücksichtigung schulinterner Vorgaben (bewegliche Ferientage, Praktika, Ausfallzeiten, Klassenarbeiten/ Klausuren)
- Stoffverteilungsplan

## Unterrichtseinheit

- Überblick über die Wochenstunden der ersten Einheiten verschaffen und in zwei- bis drei Wochen-Rhythmen planen
- Vorgehensweise:
  1. Intention/ Ziele formulieren
  2. Materialien sammeln und sichten
  3. Grobes Zeitraster mit Stichworten füllen

## Unterrichtsplanung

## Stundenplanung

- Auswahl geeigneter Inhalte, Methoden, Sozialformen, Materialien
- Das didaktische Sechseck

1. Die Zielstruktur (Wozu-Frage)  
Kompetenzen, Mindeststandards, wie besonders Begabte fördern?
2. Inhaltsstruktur (Was-Frage)  
Unterrichtsgegenstand, did. Reduktion (Was sollen sie hinterher können?)
3. die Zeit- oder Prozessstruktur (In-welcher-Reihenfolge-Frage)  
Reihenfolge, Unterrichtsschritte: ÜBERGÄNGE zwischen den Phasen

4. Methoden und Handlungsstruktur (Wie- und Womit-Frage)  
Methoden-, Medienbegründung, Was sollen die SuS konkret tun?
5. Die Sozial und Beziehungsstruktur (Wer-mit-Wen-Frage)  
Lerngruppe im Hinblick auf das Stundenthema, Arbeits- und Sozialverhalten, Sozialformen, wie das soziale Gefüge fördern?
6. Raumstruktur (Raum-Frage)  
Lernort so gestalten, dass die Planung umsetzbar ist?