



# Mein ICH-Buch



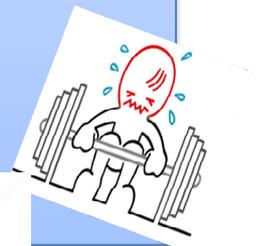
## Aufgabe:

Gestalte die Vorder- und Rückseite deines Ich-Buches.

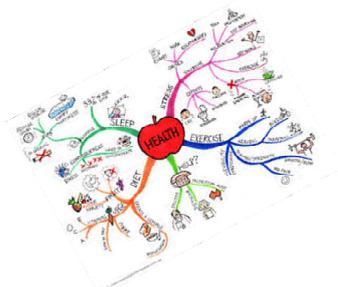


In deinem Buch sollten folgende Arbeitsblätter enthalten sein:

- Wer bin ich?
- Mein Name
- Was macht mich unverwechselbar?
- Meine Stärken und Schwächen
- Meine Hände
- Bedeutende Menschen in meinem Leben
- Gedicht vom ICH/ Über sich selbst nachdenken
- Meine Familie und Menschen, die mir wichtig sind.
  - Stammbaum
  - Mindmap



L - lieb  
I - interessiert  
S - spontan  
A - aufgeschlossen



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_



## Wer bin ich?



Beschreibe deinen Namen in einem Wortspiel, das deine besonderen Eigenschaften herausstellt.

**Zum Beispiel:**

- L - lieb**
- I - interessiert**
- S - spontan**
- A - aufgeschlossen**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_.



## Mein Name

Fragt eure Eltern, warum ihr so heißt?  
Wer hat den Namen ausgesucht?  
Was bedeutet euer Name?

Warum heiße ich.....

Wer hat den Namen ausgesucht?

Bedeutung:

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

## Bedeutende Menschen in meinem Leben



Welche Personen aus deinem Umfeld sind bedeutend für dich?

**Familie/ Freunde**

**Verein/ Bekannte**

**Mein Name:**  
\_\_\_\_\_

**Meine Eigenschaften**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fernsehen/ Sport/ Musik**

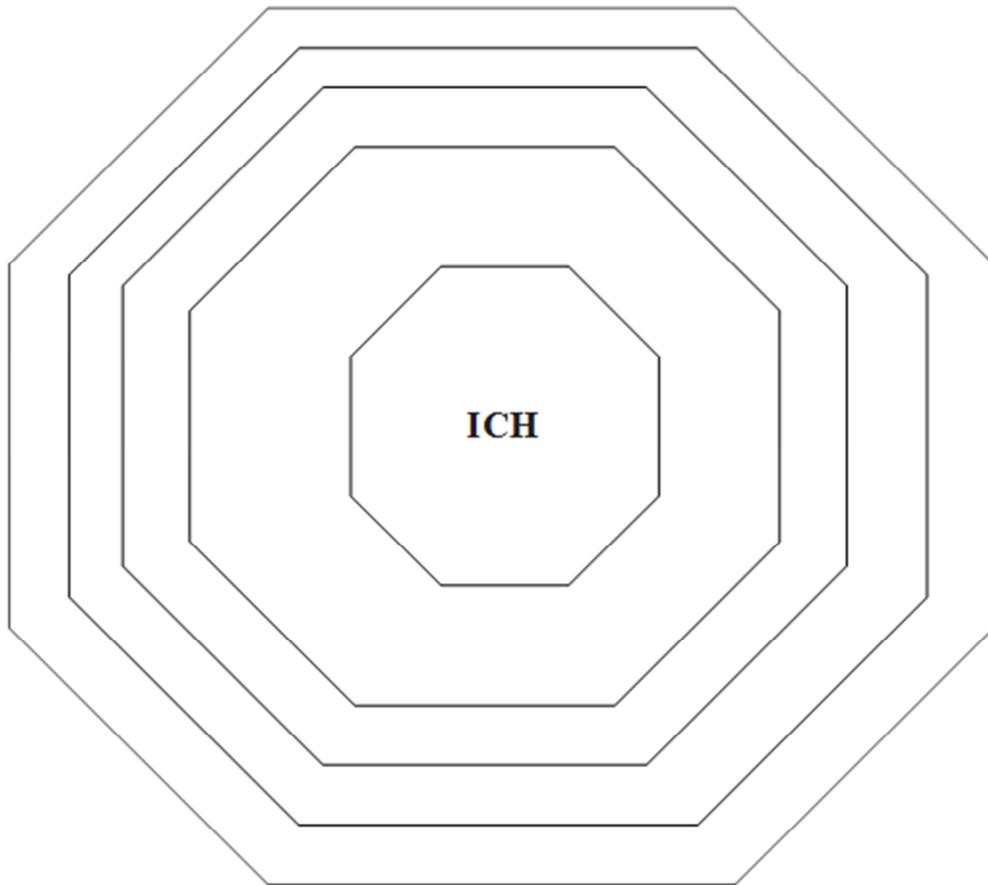
**Religion**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

**Trage in das folgende Schaubild ein, wie nahe dir diese Personen stehen. Die wichtigsten kommen in die Mitte also ganz in deine Nähe.**



**Wähle drei Personen aus und beschreibe, warum sie so bedeutend für dich sind.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Was macht mich unverwechselbar?



Lies den Text.

Welche Aufgabe hat ein Zeuge in einem Strafprozess?

### „Er ist es!“

„Er ist es!“ So identifiziert der Zeuge in einem Strafprozess den Täter aufgrund seines Eindrucks einer vollkommenen äußeren Übereinstimmung: „Er ist ein und derselbe!“ Und nur durch den zweifelbaren Eindruck der Identität kann man eine Tat zurechnen: „Er hat es getan!“

Was bedeutet Identität?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



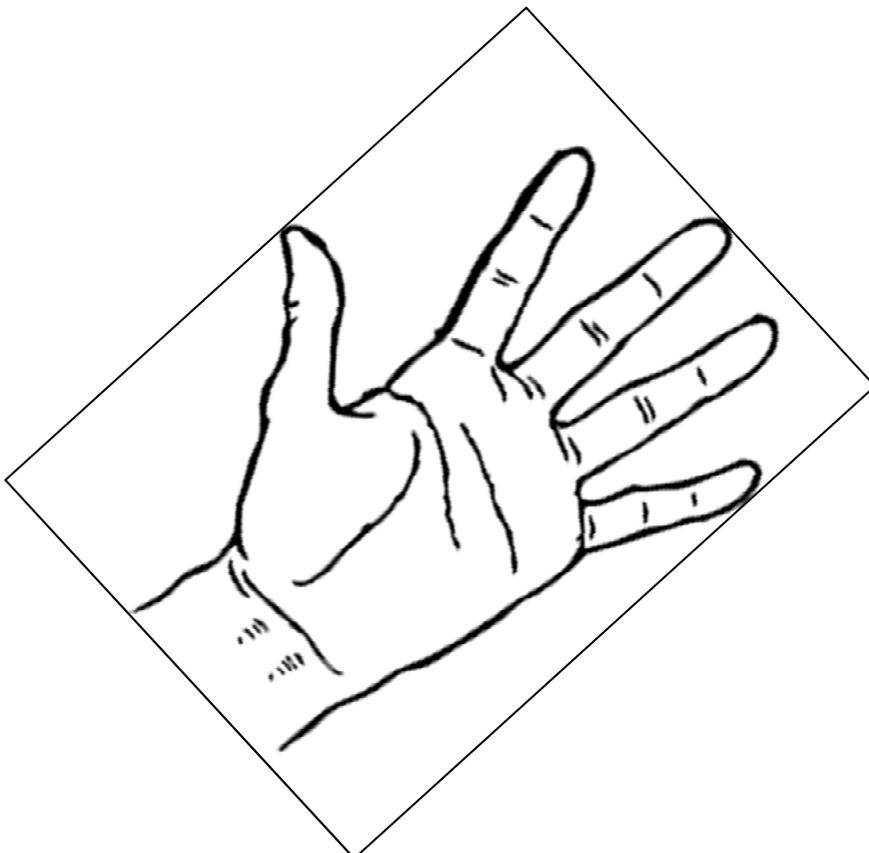
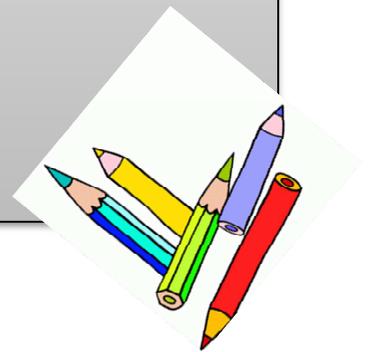
## Meine Hände



**Zeichne die Umrisse deiner Hände.**

**Schreibe in die linke Hand, was du alles gut kannst oder was du mit deinen Händen machen kannst (z.B.: Fußball spielen).**

**Male in die rechte Hand Symbole, Bilder, Strukturen oder andere Dinge, die deine Stärken ausdrücken (z.B.: ein Fußball, Smileys..).**



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_.



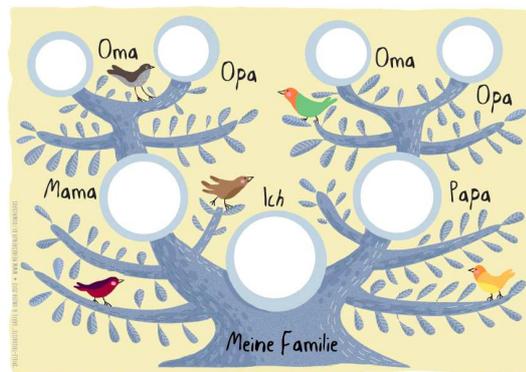
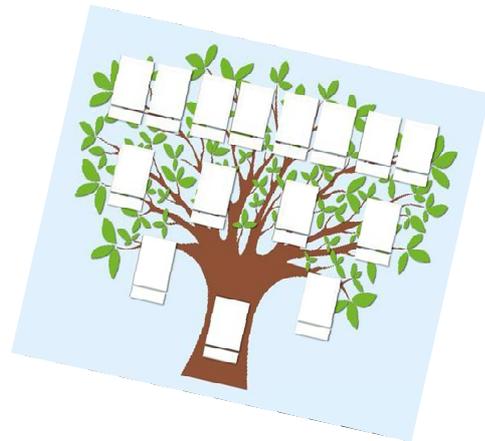
# Meine Familie und Menschen, die mir wichtig sind.



Zeichne einen Stammbaum deiner Familie und schreibe dazu, welche Bedeutung die jeweilige Person in deinem Leben hat.

Hast du von dieser Person etwas gelernt?

Bewunderst du sie für etwas?





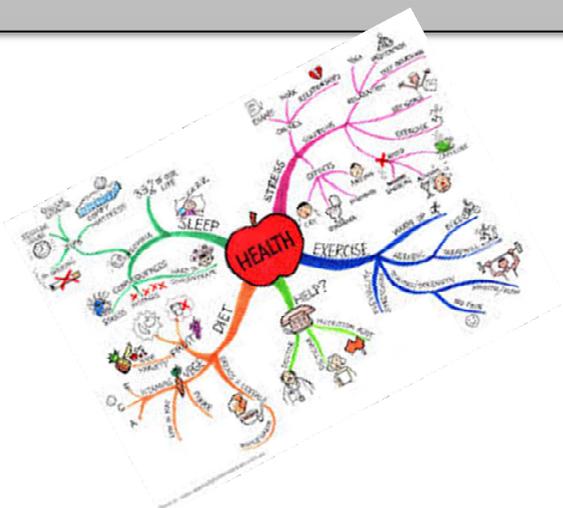
## Meine Familie und Menschen, die mir wichtig sind.



Zeichne nun, eine Mindmap zu den Freunden/Freundinnen, die du bisher hattest und noch hast.

Wann hast du sie wo kennen gelernt? Was habt ihr gemeinsam gemocht oder unternommen? Warum schätzt du diesen Menschen als Freund oder Freundin?

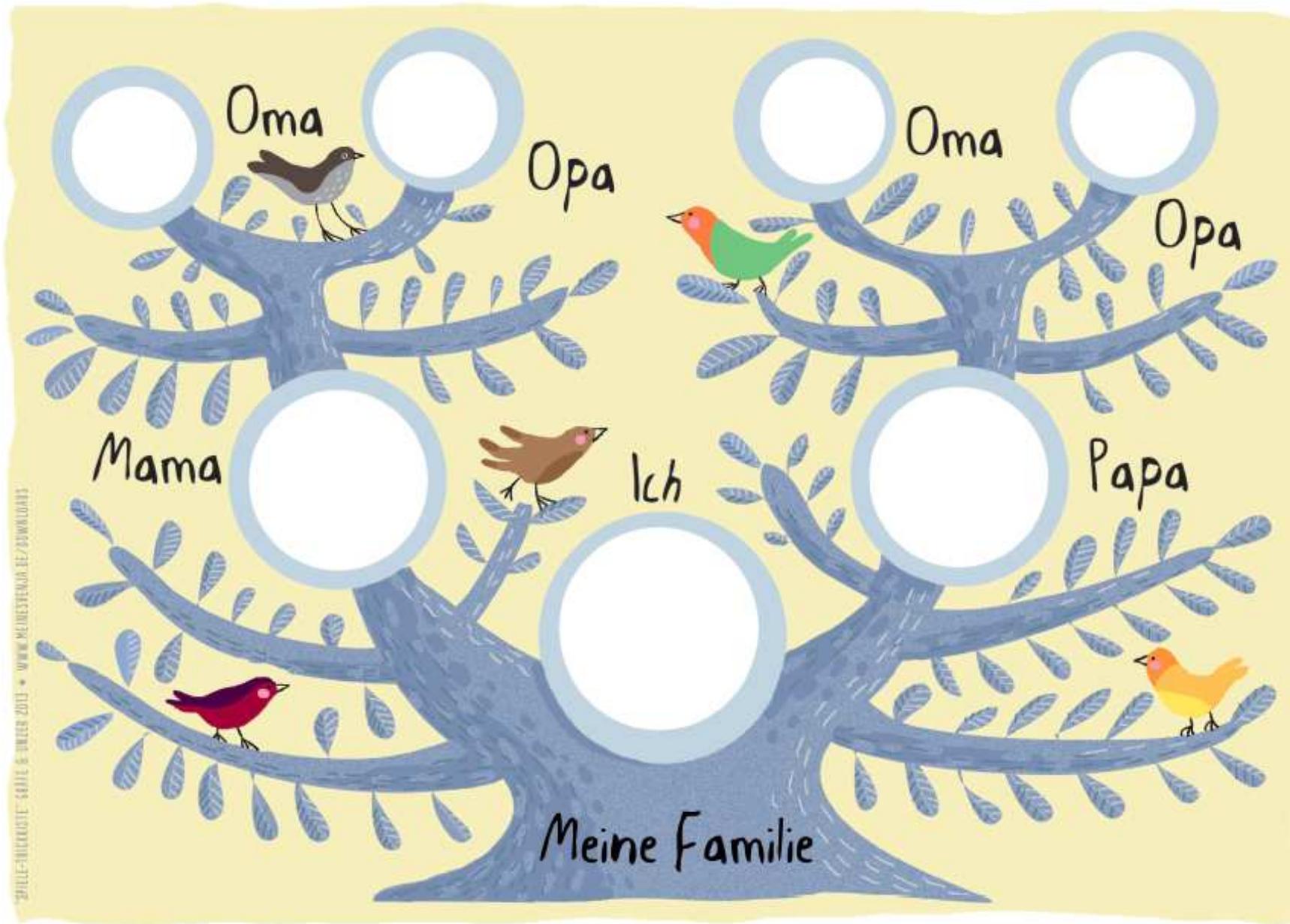
Warum waren/sind diese Menschen gern mit dir befreundet?



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

## Gedicht vom ICH

Ich bin ich, na klar, oder nicht?

Ich bin ich, kann jeder Mensch sagen.

Aber wer oder was ist denn nun ein ICH?

Schon bin ich mittendrin im Fragen.-

Wo fängt ICH an, wo hört ICH auf?

Ist ICH immer gleich, ob ich sitz oder lauf?

Ob ich sieben oder siebzig bin?

Ist mein Körper das ICH oder steckt's mittendrin?

In der Brust, im Herzen oder unten im Bauch,

im Kopf, im Verstand, sitzt es ganz oben drauf?

Oder wohnt es mitten in meinen Gefühlen?

Vielleicht sitzt es irgendwie zwischen den Stühlen

Und weiß selber nicht, was es eigentlich ist.

Wenn's mir fehlt- von wem wird das ICH dann vermisst?



**Wähle eine Aufgabe aus:**

**Kannst du das Gedicht weiter schreiben?**

**Schreibe einen Brief an den Verfasser mit möglichen Antworten.**

**Schreibe einen Brief an dein ICH.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_



## Über sich selbst nachdenken



Was, wenn?

Wenn ich einmal nicht mehr  
In dieser Stadt wohne,  
wo wird es dann sein?  
In was für Wohnungen  
Von was für Leuten  
Werde ich dann wohl  
Von meinem Fenster aus sehen?  
Was für Menschen werden mich  
auf der Straße begrüßen  
und mich fragen  
wie es geht?

Wenn ich einmal nicht mehr  
zur Schule gehe,  
wohin gehe ich dann jeden Tag?  
Werde ich eine Arbeit haben,  
die ich gerne tue oder,  
fürchte ich mich vor jedem Tag?

Ich und die anderen

Wenn ich meine Eltern einmal  
nicht mehr brauche wie jetzt,  
weil auch ich erwachsen geworden bin,  
was brauche ich dann?

Wenn einmal alles nicht mehr  
so ist, wie es jetzt ist,  
wer bin ich dann?

(Brigitte Schär)

**Hast du schon einmal über ähnliche Fragen nachgedacht?**

**Schreibe das folgende Gedankenexperiment zu Ende:**

**Was wäre, wenn ich über Nacht plötzlich dreißig Jahre alt wäre?**

**Wie stellst du dir dein Leben in der Zukunft vor? Was wäre schön an diesem Leben?**

**Gibt es Dinge, vor denen du vielleicht Angst hättest?**

Über sich selbst nachdenken

Seite: \_\_\_\_





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_



Wie nimmst du deinen  
Mitschüler oder deine  
Mitschülerin wahr?



Setzt euch zu zweit zusammen und verfasst Briefe für die Ich-Bücher des anderen.

Das bedeutet: Ihr schreibt einen Brief über euren Partner für sein Ich-Buch.

