



Lisa kocht

Aufgabe:**Lies den Text.****Streich dir die Stellen an, die etwas mit den Hygienebereichen zu tun haben.**

5

Lisa darf heute das Abendessen für ihre Familie zubereiten. Es soll einen Gurkensalat, Spaghetti mit Tomatensauce und eine Quark-speise geben. Die Zutaten hat Lisas Mama eingekauft und bereits in der Küche abgestellt.

10

Bevor Lisa an die Küchenarbeit geht, spielt sie aber ausgiebig mit ihren Freundinnen:

15

- Sie gräbt Regenwürmer mit den Händen aus der Erde aus.
- Sie pflanzt Blumen in Blumentöpfe.
- Sie macht Blumenkränze.
- Sie klettert auf Bäume.
- Sie streichelt die Katzen ihrer Nachbarn.

20

Sie kommt nach Hause und streift die Schuhe ab, klopft ihre Kleidung aus und geht dann an das Schneidebrett. Sie beginnt mit den Gurken und schneidet sie in dicke Streifen. Dann nimmt sie die Zitronen und presst sie durch ihre Finger in die Schüssel. Sie sortiert die Zitronenkerne mit den Fingern aus der Schüssel und gibt Salz, Pfeffer und Öl zum Zitronensaft. Dann gibt sie die Mischung über die Gurkenscheiben.

25

Als sie die Zutaten für die Tomatensauce heraussucht,
fällt ihr auf, dass sie sich geschnitten hat und stark
30 blutet. Sie wäscht das Blut ab und beginnt, die Tomaten
zu schneiden. Die klein geschnittenen Tomaten gibt sie
in einen Kochtopf. Bevor sie die Zwiebeln häutet und
würfelt, wäscht sie sich das Blut vom Finger unter
fließendem Wasser ab. Beim Zwiebelschneiden kommen
35 Lisa immer die Tränen und ihre Nase läuft ganz
fürchterlich. Sie wischt sie an ihrem Handrücken ab. So
verliert sie keine Zeit. Sie dünstet die Zwiebeln an, gibt
gepressten Knoblauch dazu und löscht beide Zutaten
mit Brühe ab. Anschließend nimmt sie die Karotten und
40 würfelt diese. Ein bisschen Sellerie und Porree gibt sie
auch klein geschnitten zur Sauce. Die Tomaten kommen
zum Schluss hinzu und dann wird alles mit Salz und
Pfeffer abgeschmeckt. Insgesamt muss Lisa zehn
Proben nehmen bis alles so schmeckt, wie sie sich das
45 vorgestellt hat. Sie arbeitet zumindest effizient...sie
benutzte nur einen Löffel zum Rühren und
Abschmecken, um weniger Abwasch zu haben ...

Lisa nimmt sich nun einen weiteren Topf, füllt ihn mit
Wasser, gibt Nudeln, Öl und Salz hinzu und bringt alles
50 zum Kochen. Als die Nudeln fast gar sind, macht sie den
Herd aus und nutzt die Nachhitze. Die Nudeln bleiben
im Wasser, bis ihre Familie heim kommt, denn dann
bleiben sie schön warm.

Zuletzt bereitet sie die Quarkspeise zu. Sie nimmt
55 Zucker, Quark und Mineralwasser und verquirlt alles zu
einer feinen Masse. Dann hebt sie zerstampfte Bananen
und ein bisschen Erdbeersirup darunter. Ihr fällt auf,
dass sich einige Haare in die Quarkspeise verirrt haben.
Diese holt sie mit ihren Fingern wieder heraus.

60 Dann deckt sie den Tisch. Beim Serviettenfalten
bemerkt sie, dass sie noch immer blutet und klebt sich
ein Pflaster auf die Wunde.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____._____._____



Aufgabe:

Was hättet ihr anders gemacht?



Aufgabe:

Warum sollte man das Essen nicht so kochen, wie Lisa?



Aufgabe:

Würdet ihr Lisas Menü essen? Begründe?