



Reinhold-Burger-Schule

Integrierte Sekundarschule & gymnasiale Oberstufe

BSN: 03 K 06

Neue Schönholzer Str. 32

13187 Berlin

arnold@reinhold-burger-schule.de

Tel.: 030-499 799 40

Fax: 030-499 799 48

Unit 1 – The Sound of New York City

In Lektion 1 geht es um New York City (NYC). Ich lerne verschiedene Sehenswürdigkeiten kennen. Außerdem lerne ich, was ich in NYC machen kann. Ich lerne darüber hinaus den Bedingungssatz Typ II kennen und diesen zu verwenden. Ich lerne schließlich, wie ich mich höflich an einer Touristeninformation über Ausflugsziele für einen Tag in NYC informieren kann und welche Sportarten in NYC von ganz besonderer Bedeutung sind.

Am Ende der Lektion stehen zwei Fertigkeiten (= *skills*) im Vordergrund: Hörsehverstehen (= *Viewing*) und Leseverstehen (= *Reading*). Daher sind Stunden, in denen diese Fertigkeiten trainiert werden, besonders wichtig und mit einem * gekennzeichnet. Die grau markierten Zeilen sind Stunden, die je nach vorhandener Zeit auch weggelassen werden können.

Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Topic & Aim*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= ☺, ☺), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Englisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

Date	Topic & Aim	Skill	How did it go?			
			☺☺	☺	☹	☹☹
1*	Here we go Ich kann sagen, welche Sehenswürdigkeiten ich gern in den USA besuchen möchte.	Viewing pp.8-9				
2*	Welcome to New York Ich kann Informationen aus seiner Audiodatei und einem Video entnehmen.	Viewing pp.12-13				
3*	New York City Facts Ich kann eine Tour durch New York City planen.	Reading pp.14-15				
4*	A Brooklyn Blog Ich kann einem Text Informationen entnehmen und einen Kommentar schreiben.	Reading p.16				
5	My Post for a Blog Ich kann einen Blogeintrag schreiben.	Writing p.17				
6	What if ... Ich kann ausdrücken, was ich tun würde, wenn ich eine Million Dollar hätte.	Writing worksheet				
7*	Trapped Ich kann einer Geschichte Informationen entnehmen.	Reading pp.21-23				
8	At the tourist information Ich kann an einer Touristeninformation <u>höflich</u> um Hilfe bitten.	Speaking p.24				

Date	Topic	Skill	How did it go?			
			😊😊	😊	😐	😞
9*	Sports in New York City Ich kann in einem Text gezielt nach Informationen suchen und den Begriff <i>Scanning</i> erklären.	Reading p.26				
10*	Chillin' in NYC Ich kann einem Video gezielt gesuchte Informationen entnehmen.	Viewing p.27				
11	STOP-CHECK-GO! – Revision	Mix pp.28-31				

Am Ende der ersten Lektion und **vor der Klassenarbeit** angelangt,
schätze Dich selbst ein:

Ziele	😊😊	😊	😐	😞
1. Ich kann einem Film oder Text gezielt Informationen entnehmen (⇒ Std. 1-4, 7, 9, 10).				
2. Ich kann einen Blogeintrag schreiben (⇒ Std. 5).				
3. Ich kann das <i>Conditional II</i> verwenden (⇒ Std. 6).				
4. Ich kann höflich um Informationen bitten (⇒ Std. 8).				
5. Ich kann die Vokabeln der Lektion (siehe AB der Std. 1, 3, 4).				

😊 **Viel Erfolg bei Deiner ersten Englischarbeit im Jahr** 😊