

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe





Bewertungsraster für eine Präsentation im Fremdsprachenunterricht (Jg. 9)

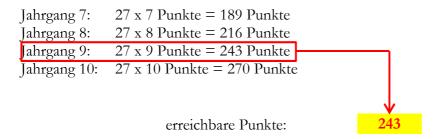
gruppe:	Datum:	
Gruppenmitglieder:		
		Punktzahl
Bewertungskategorien		(0 bis 10)
1. Sprache		
1.1. Spricht nur in der Zielsprache		
1.2. Spricht flüssig		
1.3. Spricht klar, deutlich <i>und intoniert</i>		
1.4. Spricht mit Vokabeln, die das Publikum	verstehen kann	
1.5. Spricht in kurzen, korrekten Sätzen		
1.6. Macht Pausen		
2. Aufbau		
2.1. Publikum wird begrüßt, Vorstellung der	Person/ Gruppe	
2.2. Die Präsentation enthält eine deutlich erl		
Hauptteil und einen Schluss.	3,	
2.3. Einleitung: Thema genannt, Verlauf der	Präsentation aufgezeigt	
2.4. Hauptteil: Aufbau logisch		
2.5. Schluss: zusammenfassend, beantwortet ggf. Ein	eleitungsfrage	
3. Medien		
3.1. Nutzt die Medienvielfalt (Whiteboard, Pl	akat, Powerpoint, Flipchart).	
3.2. Setzt die Medien zielorientiert ein.	•	
3.3. Folienhintergrund (bei PPT) in einer hell	en Farbe (nicht weiß)	
3.4. Schriftart immer die gleiche und groß ger	nug	
3.5. Medien sinnvoll eingesetzt (Bilder, Grafi	k etc.)	
3.6. Medien sind übersichtlich gestaltet, NIC	HT überfrachtet.	
3.7. Kann mit der Technik umgehen (Beame	, Laptop, Powerpoint).	
3.8. Liest NICHT 1 zu 1 den Folieninhalt von		
4. Präsentation		
4.1. Wichtige Fachbegriffe erklärt		
4.2. Keine Entschuldigung vorangeschickt		
4.3. Tritt selbstbewusst auf		
4.4. Spricht frei.		
4.5. Hält den Blickkontakt zum Publikum.		
4.6. Steht sichtbar für das Publikum auf der I	Bühne.	
4.7. Hält sich an die Sprechzeit.		
4.8. Hält die TTT (touch-turn-talk) Regel ein		
4.9. Setzt Gestik und Mimik (Körpersprache)	zielgerichtet ein.	
4.10. Konzentriert sich NUR auf ihren Vorts	ag, KEINE Ablenkungen.	
5. Gesamteindruck		
6. Gruppenarbeit		
6.1. Sprechanteile sind gleichmäßig verteilt.		
27 x 9 = 243 (Höchstpunkte Jg. 9)	Gesamtpunktzahl:	/243 P.
27 x 10 = 270 (Höchstpunkte Jg. 10)	Notenpunkte:	

Notentabelle:

Die einzelnen Bewertungsbereiche können maximal 10 Punkte (bestes Ergebnis) erhalten. Dieses Ziel sollst Du bzw. Deine Gruppe am Ende des 10. Jahrganges erreicht haben. Wir arbeiten schrittweise auf dieses Ziel hin, das bedeutet:

Im Jahrgang 7 sind 10 Punkte pro Bereich erreichbar, 7 Punkte jedoch gelten schon als volle Punktzahl. Im Jahrgang 8 gelten 8 Punkte als volle Punktzahl, im Jahrgang 9 reichen 9 Punkte als volle Punktzahl und erst im Jahrgang 10 brauchst Du die vollen 10 Punkte, um das beste Ergebnis zu erzielen.

Bei 25 Bewertungsbereichen sind es folgende Punktzahlen, die als Höchstpunktzahlen in den Jahrgängen gelten:



Prozente		Punkte	Notenpunkte	
	100	243,0	15	
	97	235,7	14	1
	95	230,9	13	
	90	218,7	12	
	85	206,6	11	2
	80	194,4	10	
	75	182,3	9	
	70	170,1	8	3
	65	158,0	7	
	60	145,8	6	
	55	133,7	5	4
	50	121,5	4	
	40	97,2	3	
	30	72,9	2	5
	20	48,6	1	
	0	0.0	0	6



Viel Erfolg wünscht Dir oder Euch Euer "Team Fremdsprachen" der Reinhold-Burger-Schule!!