

Unit 2: School – The best days of my life?

By Dennis Arnold and Annemarie Toppel

HELP for the Photo or Picture Projects

Do you remember how to describe a picture? If you don't, scan the QR-Code or click [here](#) and get help.



In Lektion 2 lerne ich den Alltag an einer US-amerikanischen High School kennen, wie man über Höhepunkte eines Schuljahres spricht und über Interessen und Vorlieben zu sprechen. Außerdem lerne ich, beide Schulsysteme miteinander zu vergleichen.

Am Ende der Lektion stehen zwei Fertigkeiten (= *skills*) im Vordergrund: Lesen (= Reading) und Schreiben (= Writing). Daher sind Stunden, in denen diese Fertigkeiten trainiert werden, besonders wichtig und mit einem * gekennzeichnet.

Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Topic & Aim*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= ☺, ☹), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Englisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

| Zusatzaufgaben | | |
|---|---|---|
| FBL-Schüler*innen müssen 1 Foto/Bild- oder Untersuchungsprojekt pro Halbjahr abgeben. | GR-Schüler*innen müssen ein Foto-/ Bild- oder Untersuchungsprojekt pro Quartal abgeben. | ER-Schüler*innen müssen ein Foto-/Bild- und Untersuchungsprojekt pro Quartal abgeben. |

| Stunde | Thema in der Schulstunde | Wie ist es gelaufen? | Fertigkeit, Buch, sonstiges | Foto- oder Bildprojekte | Untersuchungsprojekte * |
|--|---|---|-----------------------------|--|---|
| Die beste Zeit deines Lebens? | | | | | |
| 1. | Ich kann einer Audiodatei Informationen entnehmen und über mein Schulleben schreiben. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Hören, S.34/35, Nr.1 | 1. Finde oder mache von deinen täglichen Stationen Bilder : aufstehen, frühstücken, zur Schule gehen, während des Unterrichts, Mittag essen, Hausaufgaben machen, Freunde treffen, Abendbrot essen, zu Bett gehen. 2. Verwende sie, um einen typischen Tag in deinem Leben zu beschreiben und schreibe einen Satz unter jedes Bild. | 1. Was bedeutet es, ein gutes Leben zu führen? Finde Aspekte für ein gutes Leben im Internet. 2. Schreibe mindestens fünf Sätze. |
| 2. | | Ein Tag im Leben eines deutschen Schülers/ einer deutschen Schülerin | | | Es gibt noch mehr Länder mit Englisch als Amtssprache: England, Schottland, Wales, Irland, Neuseeland, Australien etc. Wie sieht das Schulleben in diesen Ländern aus? Wähle ein Land aus und finde heraus , was Deutschland, die USA und dein Wahlland gemeinsam haben. Schreibe mindestens fünf Sätze. |
| An einer US-Amerikanischen Highschool | | | | | |
| 3. * | Ich kann einem Text Informationen entnehmen und über meinen ersten Schultag schreiben. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Lesen, S. 36-37, Nr.1-3 | Finde oder mache von Kleidung, die du gern an deinem ersten Schultag an einer Amerikanischen Schule tragen würdest Bilder . Begründe die Wahl deiner Kleidung. | Welchen Tipp würdest du einer neuen Person an deiner Schule geben? Finde mindestens fünf Tipps im Internet und schreibe sie in vollständigen Sätzen auf. |
| 4. | | Eine Tour durch eine Highschool | | | 1. Finde heraus , wer Reinhold Burger war. 2. Stell ihn einer*m amerikanischen Jugendlichen vor. Schreibe mindestens acht Sätze. |
| Höhepunkte eines Schuljahres (1): Schulposter | | | | | |
| 6. | Ich kann einer Audiodatei Informationen entnehmen und ein Poster über meine Schule gestalten. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Hören, S.38, Nr. 1 | Gestalte ein Poster: 1. Nenne mindestens zwei Höhepunkte in deinem Schuljahr. 2. Mache oder finde Bilder für diese Höhepunkte. 3. Beschreibe sie und begründe deine Wahl. | 1. Finde weitere Poster von amerikanischen Schulen im Internet. 2. Wähle mindestens ein Poster aus. 3. Beschreibe das Ereignis, für das es gestaltet wurde. |
| 7. * | | Höhepunkte eines Schuljahres (2): Ballfragen | | | 1. Befrage drei Menschen : Welche waren die Höhepunkte ihrer Schulzeit? Es können deine Freunde, deine Eltern, Großeltern usw. sein. 2. Schreibe mindestens acht Sätze. |
| AGs | | | | | |
| 8. * | Ich kann einem Text Informationen entnehmen und über meine außerschulischen Aktivitäten schreiben. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Lesen, S.40-41, Nr. 1-3 | 1. Nenne die verrückteste Freizeitbeschäftigung, die du jemals gehört hast. 2. Mache oder finde Bilder , die diese Beschäftigung zeigen. 3. Begründe , warum dies die verrückteste Freizeitbeschäftigung ist. 4. Nur für ER-Niveau Schüler*innen: Füge der Aktivität eine kurze Geschichte hinzu. | |
| 9. * | | Was machst du gern? | | | 1. Befrage Freund und Familie, was sie mögen und nicht mögen. 2. Schreibe deine Ergebnisse in mindestens acht Sätzen auf. |
| Der erste Tag zurück | | | | | |
| 10. * | Ich kann einem Text Informationen entnehmen und eine Diskussion über <i>Image</i> an der Schule führen. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Lesen, S. 43-45, Nr. 1-4 | 1. Mache oder finde mindestens sechs Bilder , die zur Geschichte passen. 2. Schreibe auf, zu welchem Teil der Geschichte sie gehören. | 1. Finde heraus , wie alt man für ein Piercing a) in Deutschland und b) in Amerika sein muss. 2. Denkst du, das ist zu jung oder zu alt? Begründe . |
| 11. | | Hör-Training | | | 1. Finde mindestens fünf Bilder mit Schüler*innen, die ihre Treue auf die amerikanische Flagge schwören. 2. Wähle eines aus. 3. Begründe deine Wahl. 2. Erkläre die "Pledge of Allegiance". Schreibe mindestens sechs Sätze. |
| Ein Brief an eine Zeitung (1) | | | | | |
| 12. * | Ich kann die Struktur eines Briefes an eine Zeitung verstehen. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Lesen, S.47, Nr. 1-3 | 1. Finde Bilder von der amerikanischen Fußballnationalmannschaft, wie sie gegen Deutschland spielt. 2. Beschreibe die Bilder. 3. Wer gewann das Spiel? | 1. Finde heraus wie viel Geld Nationalspieler*innen in Deutschland und Amerika verdienen. 2. Denkst Du, sie verdienen zu viel oder zu wenig? Begründe . |
| 13. * | | Ein Brief an eine Zeitung (2) | | | |
| Schulleben in Deutschland und Amerika | | | | | |
| 14. * | Ich kann einen Text schreiben, indem ich das Deutsche mit dem Amerikanischen Schulleben vergleiche. | ☺☺ ☺ ☹ ☹ | Schreiben, S. 48, Nr. 1-4 | Finde oder mache Bilder für deinen Text und binde sie ein. | 1. Finde Internetseiten von amerikanischen Schulen. 2. Binde Informationen, die du nützlich findest, in deinen Text mit ein. |
| 15. | | Jugendliche in Boston | | | 1. Finde mindestens drei Bilder im Internet, die am besten zu den Aktivitäten im Video passen. 2. Wähle eines aus und beschreibe es. 1. Ein*e amerikanische*r Jugendliche*r kommt für eine Woche zu Besuch. Du möchtest das Freizeitangebot planen . Finde mindestens drei sehr günstige Aktivitäten, die du mit ihr*ihm machen kannst. 2. Schreibe die Aktivitäten auf und was sie kosten. 3. Plane die Woche von Montag bis Freitag. |

***Note:** All presentations can be ...
a) ... a video b) ... a ppt with a voice-over c) ... a podcast d) ... an audio file e) ... a life presentation in front of the class f) ... a written text.

| | | |
|--|--|---|
| You can also add your ideas for photo or picture projects: | You can also add your ideas for research projects: | Photo/ Picture Projects can also be combined with a Research Project: |
| | | |