

## Unidad 5 – ¡Qué Aproveche!

In Lektion 5 geht es im Großen und Ganzen um **Essen, Trinken** und eine **Geburtstagsfeier**. Ich lerne Getränke und (landestypische) Gerichte korrekt zu bezeichnen, Wünsche zu äußern, jemanden zu etwas aufzufordern sowie Präferenzen anzugeben. Darüber hinaus vertiefe ich mit einer Stationsarbeit zur Aussprache meine Fertigkeit, typisch spanische Laute zu produzieren.

Am Ende der Lektion stehen zwei Kompetenzen (= *competencias*) im Vordergrund: Lesen und Sprechen (= *leer y hablar*). Daher sind Stunden, in denen diese Kompetenzen trainiert werden, besonders wichtig und mit einem \* gekennzeichnet. Die grau markierten Zeilen sind Stunden, die je nach vorhandener Zeit auch weggelassen werden können.

Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Tema & Objetivo*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= 😊, 😐), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Spanisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

Fecha	Tema & Objetivo	Competencia	¿Qué tal?			
			😊😊	😊	😐	😞
1*	<b>Comidas y bebidas</b> Ich kann über Essen und Trinken sprechen und dabei die neuen Vokabeln verwenden.	hablar pág.65,nº1				
2*	<b>Pronunciación</b> Ich kann spanische Laute besser aussprechen.	hablar hojas de trabajo				
3*	<b>Quieres un zumo?</b> Ich kann Wünsche ausdrücken und dabei das Verb <i>querer</i> korrekt verwenden.	leer pág.67,nº3,4,6, hojas de trabajo				
4*	<b>En la fiesta (1)</b> Ich kann die Lesestile <i>Skimming</i> und <i>Scanning</i> bewusst einsetzen, um Informationen aus einem Text zu filtern. Außerdem kann ich Fragen zu einer Geburtstagsfeier stellen und dabei neu gelernte Vokabeln verwenden.	leer pág.69, hojas de trabajo				
5*	<b>En la fiesta (2)</b> Ich kann mich auf Personen als direktes Objekt mit der Präposition <i>a</i> beziehen.	leer pág.69, hoja de trabajo				
6*	<b>En la fiesta (3)</b> Ich kann den Imperativ in der 2. Person Singular und Plural korrekt verwenden.	leer pág.69, hoja de trabajo				
7*	<b>En la fiesta (4)</b> Ich kann Vorzüge mithilfe des Verbs <i>preferir</i> ausdrücken und dieses dabei korrekt konjugieren.	leer pág.69, hojas de trabajo				
8	<b>Entrenamiento de la comprensión auditiva</b> Ich kenne die vier sprachlichen Fertigkeiten im Spanischen und kann bei Hörübungen bewusst Hörstrategien einsetzen. Außerdem kann ich Ausdrücke mit <i>tener</i> aus einem Text filtern und selbständig verwenden.	esuchar pág.69, hoja de trabajo				

Fecha	Tema & Objetivo	Competencia	¿Qué tal?			
			😊😊	😊	😐	😞
9*	<b>Planear una fiesta de cumpleaños</b> Ich kann die Lieblingsgeschenke und Vorzüge meiner Klassenkamerad*innen erfragen und anschließend präsentieren.	hablar hoja de trabajo				
10	<b>En la fiesta de cumpleaños</b> Ich kann meinen Schreibprozess nach den sieben Schritten bewusst steuern und eine Geschichte über „Una fiesta de cumpleaños para ...“ schreiben.	escribir pág.72,nº14, hoja de trabajo				
11	<b>Repaso Para el Examen</b> Ich habe einen Überblick über meine Stärken und Schwächen in der Lektion 5.	mezcla págs.74-75				

Am Ende der fünften Lektion und **vor der Klassenarbeit** gelangt,  
schätze Dich selbst ein:

Ziele	😊😊	😊	😐	😞
1. Ich kann über Essen und Trinken sprechen (S. 64-66).				
2. Ich kann sagen, was ich essen und trinken möchte (S. 67-68).				
3. Ich kann jemanden zu etwas auffordern (S. 69-72).				
4. Ich kann sagen, was ich tun möchte (S. 69-72).				
5. Ich kann sagen, was ich bevorzuge (S. 69-72).				

😊 Viel Erfolg bei Deiner Spanischarbeit 😊