

What I need to know in the beginning of year 8

1. **Schau Dir die Bausteine 1-14 an.** Gibt es einen Baustein, bei dem Du sofort sagst "Oh, das muss ich unbedingt üben!"?
Wenn ja, dann schau auf den nächsten Seiten noch einmal genau nach. Nimm Dir dann den entsprechenden Baustein und übe ihn so lange, bist Du ihn sicher beherrschst.

aus den Jahrgängen 5 und 6

1. sich kennen lernen	2. Lieblings-...
3. Freizeit	4. Bildbeschreibung
5. Schule (1)	6. Wohnort
7. Einkaufen	8. Wetter
9. Stadtvierteltour	10. Über Ferien sprechen

aus Jahrgang 7

11. Über London sprechen	12. Stadt- und Landleben vergleichen – The Cotswolds
13. Sich mit Problemen und den Folgen des eigenen Handelns auseinandersetzen	14. Übernachtungen finden und buchen – Scotland

Übersicht: Was kann ich schon?

Auf den folgenden Seiten findest Du heraus, was Du schon alles auf Englisch sagen kannst und wo Du noch unsicher bist.

Aufgabe 2: Finde eine*n Partner*in und führe die kommunikativen Aufgaben aus. Markiere nach jeder Aufgabe (z.B. 1.1.) mit einem gelben Textmarker alles, was Du schon sicher beherrschst.

Wenn Du unsicher bist, begib Dich zu Deiner Lehrperson und lass Dir eine Rückmeldung darüber geben, welchen Eindruck sie hat. Dann könnt ihr gemeinsam entscheiden, was Du schon markieren kannst.

1. Sich kennen lernen

1. sich begrüßen, vorstellen und andere vorstellen
2. sagen, wie man sich gesundheitlich fühlt
3. Dinge und Personen beschreiben und vergleichen
4. sagen, was immer/ manchmal/ nie passiert
5. nach Adressen und Telefonnummern fragen und diese weitergeben
6. die Geburtstage austauschen
7. das Datum auf Englisch schreiben/ nennen
8. über die Familie erzählen
9. sich verabschieden

2. Mein(e) Lieblings-...

1. über Lieblingstiere (auf dem Bauernhof) sprechen und ein geeignetes Haustier finden,
2. über Lieblingsgegenstände reden,
3. Lieblingsessen und -getränk
 - 3.1. Essen in Deutschland und Großbritannien vergleichen
 - 3.2. etwas anbieten
 - 3.3. sagen, dass es etwas nicht gibt und
4. über Lieblingsmusik sprechen (Fragen stellen und kurz beantworten)

3. Freizeit

1. sagen, welche Sportarten und Hobbys man mag und nicht mag
2. sagen, welche Sportart man gern mal ausprobieren möchte
3. den Tagesablauf beschreiben
4. sagen, was man tun möchte
5. sagen, was man am Wochenende gern tut
6. über Taschengeld und Jobs sprechen

7. über Freizeitpläne sprechen
 - 7.1. sich auf ein Ausflugziel einigen, dabei Zustimmung und Ablehnung ausdrücken
 - 7.2. einen Ausflug planen und besprechen
 - 7.3. sich verabreden mittels englischer Kurznachrichten
8. bei einem Unfall wichtige Informationen telefonisch übermitteln

4. Bildbeschreibung

1. grundsätzlich: Was kannst Du sehen?
2. Bild genauer mit Ortsangaben beschreiben
3. dabei sagen, was andere gerade machen und
4. wie diese sich gerade fühlen (können)

5. Schule (1)

1. Stundenplan
2. Uhrzeit erfragen und sagen, wie spät es ist
3. von Aktivitäten in der Schule erzählen
4. vom Lieblings-/Hassfach erzählen
5. von Freunden erzählen

6. Wohnort

1. Wohnungen und Häuser beschreiben
2. darüber reden, wem was gehört
3. ein Zimmer beschreiben
4. seinen Wohnort beschreiben

7. Einkaufen

1. einen Einkaufsdialog gestalten
2. sagen, was etwas kostet
3. sagen, welche Kleidung man mag oder nicht mag
4. über (un)gesunde Ernährung sprechen
5. Essen und Trinken bestellen

8. Wetter

1. sagen, wie das Wetter war
2. vermuten, was in Zukunft passieren wird
3. Wettervorhersagen machen

9. Stadtvierteltour

1. eine Tour durch ein Stadtviertel gestalten
2. nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben/ Richtungsanweisungen geben

10. Über Ferien sprechen

1. von den Ferien erzählen und danach fragen
2. Freunde in der Schule begrüßen
3. Neuigkeiten von den Freunden erfahren
4. von einem Tag in der Schule berichten

5. über Clubs [= AGs] in der Schule sprechen
6. die Lieblings-AG planen
7. Schulregeln selbständig formulieren

11. Über London sprechen

1. etwas über London erzählen
2. sagen, was ich (nicht) tun muss/ kann/ soll (*auxiliauries: (don't) have to; can/ can't; should/ shouldn't; (not) be allowed to*)
3. Zustimmung und Ablehnung ausdrücken

12. Stadt- und Landleben vergleichen – The Cotswolds

1. Stadt- und Landleben vergleichen
2. sagen, was ich schon einmal/ noch nie/ wie oft gemacht habe (*Present Perfect* mit *since* und *for*)
3. einer*m Freund*in helfen, sich zu informieren und verständlich zu machen

13. Sich mit Problemen und den Folgen des eigenen Handelns auseinandersetzen

1. sich mit Problemen in der Schule und zu Hause auseinandersetzen
2. die Frage diskutieren, ob gesundes Essen in der Schule Pflicht sein sollte
3. über Folgen eigenen und fremden Handelns sprechen (*conditional 1*)
4. ähnliches vergleichen (*as ... as ...*)

14. Übernachtungen finden und buchen – Scotland

1. über Schottland erzählen
2. passende Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen (*relative clauses*)
3. Personen und Dinge genauer beschreiben und umschreiben (*reflexive pronouns*)

Aufgabe 3: **Unterstreiche** mit einem Lineal und grünen Stift, was Du noch nicht so sicher beherrschst und mit einem roten Stift, was Du ganz dringend üben möchtest.



Du verfügst nun über eine Übersicht über Deine Stärken und Entwicklungsbereiche. Es ist manchmal gar nicht so leicht, diese so klar für sich herauszufinden. Daher möchte ich Dir zu dieser Klarheit, die Du jetzt hast, ganz herzlich gratulieren. Jetzt weißt Du ganz genau, woran Du noch arbeiten darfst.

Aufgabe 4: **Finde** als nächstes einen Baustein und übe ihn so lange, bis Du ihn sicher beherrschst. Du darfst das auch mit jemandem zusammen tun, wenn Dir das lieber ist, als Einzelarbeit.