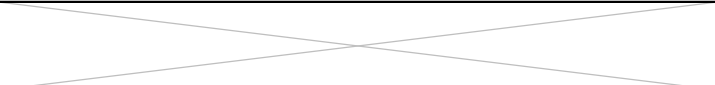
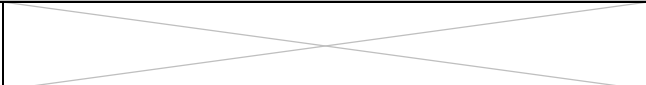


In Lektion 4 lerne ich die amerikanischen Südstaaten und den Alltag in einer Kleinstadt kennen. Außerdem lerne ich etwas über die Geschichte der Ureinwohner Amerikas sowie Rosa Parks und die Bürgerrechtsbewegung.

Am Ende der Lektion stehen zwei Fertigkeiten (= *skills*) im Vordergrund: Lesen (= Reading) und Schreiben (= Writing). Daher sind Stunden, in denen diese Fertigkeiten trainiert werden, besonders wichtig und mit einem * gekennzeichnet.

Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Topic & Aim*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= ☺, ☹), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Englisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

Zusatzaufgaben								
FBL-Schüler*innen müssen 1 Foto/Bild- oder Untersuchungsprojekt pro Halbjahr abgeben.		GR-Schüler*innen müssen ein Foto-/ Bild- oder Untersuchungsprojekt pro Quartal abgeben.		ER-Schüler*innen müssen ein Foto-/Bild- und Untersuchungsprojekt pro Quartal abgaben.				
Lesson	Lesson at school	Photo or Picture Project	Research Project	How did it go?			Skills, Book & Comments	
1.	Ich kann Bilder des <i>Deep South</i> beschreiben und sagen, ob ich dorthin reisen möchte.	1. Take a picture of one of the pictures in the book. 2. Write a funny, sad, fascinating, suspenseful short story (at least eight sentences).	On page 78 you can see a map that shows the southern states. Choose one state and create a profile. You can choose what to put into the profile.	😊😊	😊	😐	😞	Viewing pp. 78-79,n ^a 1-2
2. *	Ich kann Informationen aus einem Artikel entnehmen und diese sortieren.	1. Look for pictures on the internet that are typical for a small town. 2. Copy and paste them into a document. 3. Describe the picture. 4. Say why it is typical for a small town.	1. Find the smallest town in one of the Southern States. 2. Name the state, the town and say how many people live there.	😊😊	😊	😐	😞	Reading pp. 80-81,n ^a 1-3
3. *	Ich kann einen Artikel über mein Zuhause planen und schreiben.	Take or find pictures (on the internet) that go along with your article (see: column to the left).	1. Find the smallest borough in your hometown. 2. Name it and include unusual facts. You can choose what to put into the profile.	😊😊	😊	😐	😞	Writing pp. 81,n ^a 4
4.	Ich kann einer Audiodatei Informationen entnehmen und diese sortiert anordnen.	1. Find at least five pictures about the Cherokee tribe. 2. Choose at least two and describe them in detail. 3. At the end of each description say why you chose to describe them.	1. Find more (at least three) Native American tribes. 2. Name them and create a profile. You can choose what to put into the profile.	😊😊	😊	😐	😞	Listening p. 82,n ^a 1
5. *	Ich kann Fragen zu einem Text beantworten und die Bedeutung von Symbolen nachvollziehen.	1. Find at least two pictures on the internet that can be a symbol for the Civil Rights Movement. 2. Find at least two pictures on the internet that can be a symbol for racism in the Southern states. 3. Choose one for “Racism in the South” and one for “Civil Rights Movement” and say why they can be seen as typical for their topic.	1. Find out about the rules for graduation at your school and write them down. 2. Comment on the rule: Do you think they are (un)fair? Say why.	😊😊	😊	😐	😞	Reading p.83,n ^a 2-3
6. *	Ich kann Aussagen zu einer Bildergeschichte korrigieren.	1. Take a picture of yourself that shows what freedom is. 2. Write a caption below the picture starting “Freedom is ...” and finish the sentence.	Not only Rosa Parks, but also Dr. Martin Luther King, Jr. was a key figure in the Civil Rights Movement. Create a profile about Dr. Martin Luther King, Jr. You can choose what to put into the profile.	😊😊	😊	😐	😞	Reading p. 84-85,n ^a 1-2
7. *	Ich kann einen Text über a) <i>Montgomery in Alabama</i> , b) <i>segregation</i> oder c) <i>Rosa Parks</i> formulieren und Texte meiner Mitschüler*innen verstehen.	Take or find pictures (on the internet) that go along with your article (see: column to the left).	Find out what the term “Deep South” means and write it down.	😊😊	😊	😐	😞	Writing p.85,n ^a 3
8. *	Ich kann die Zeitform <i>past perfect</i> anwenden.			😊😊	😊	😐	😞	Reading p.86,n ^a 1-3
9. *	Ich kann in einem Text gezielt nach Informationen suchen, um ein Lesetagebuch zu führen und mich in eine Situation hineinversetzen.	1. Find at least five pictures on the internet about the result of hurricane Katrina. 2. Write a short story and include your pictures.	In the story, Chris writes about four places. 1. Name the places and the states they belong to. You can include a map and circle the places 2. Find out more about “Mardis Gras” in New Orleans and create a profile. You can choose what to put into the profile.	😊😊	😊	😐	😞	Reading p. 87-89
10. *	Ich kann mithilfe der gelernten Techniken Informationen aus einem Text filtern.	Alabama is a typical countryside state. Find pictures that show the diversity of Alabama. Choose one picture to describe in detail.	Look for music that is from or about Alabama. Name the song, the band/ singer, what you like about it and say why you chose it.	😊😊	😊	😐	😞	Reading p. 90,n ^a 1-3
11. *	Ich verstehe, wie Wörter im Englischen zusammengesetzt sein können und wie ich daraus eine Bedeutung ableiten kann.	Take pictures of yourself to show how the word building process works.	Find at least two more word building processes. Show how each word building process works and give examples from the texts in the book (pp. 78-79, 80, 83, 84, 85, 87-89, 90).	😊😊	😊	😐	😞	Reading p. 91,n ^a 1-3
12. *	Ich kann einem Text Informationen entnehmen und anschließend eine Diskussion zum Thema führen.	Find pictures that show typical American teenager activities. Choose one picture and describe it in detail.	Find out what American teenagers do in their free time. Name their activities and give more information about one of them.	😊😊	😊	😐	😞	Reading p.92,n ^a 1-2
13.	Ich kann einem Video Informationen entnehmen und anschließend eine Diskussion zum Thema führen.	Take or find pictures that show typical German and typical American jobs for teenagers. Describe one picture in detail.	Look for typical jobs for teenagers in the southern states of the US. What can they do to earn some pocket money?	😊😊	😊	😐	😞	Viewing p. 93,n ^a 1-4