Unit 4: *“The Deep South” – Übersicht*

Dennis Arnold und Annemarie Tippel

Hilfe für die Foto- und Bildprojekte

Erinnerst Du Dich noch, wie man ein Bild beschreibt? Wenn nicht, dann scanne diesen QR-Code oder klick hier und erhalte Unterstützung.

In Lektion 4 lerne ich die amerikanischen Südstaaten und den Alltag in einer Kleinstadt kennen. Außerdem lerne ich etwas über die Geschichte der Ureinwohner Amerikas sowie Rosa Parks und die Bürgerrechtsbewegung.

Am Ende der Lektion stehen zwei Fertigkeiten (= *skills*) im Vordergrund: Lesen (= Reading) und Schreiben (= Writing). Daher sind Stunden, in denen diese Fertigkeiten trainiert werden, besonders wichtig und mit einem * gekennzeichnet.

Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Topic & Aim*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= 😐, ☹), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Englisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

Zusatzaufgaben		
FBL-Schüler*innen müssen 1 Foto/Bild- oder Untersuchungsprojekt pro Halbjahr abgeben.	GR-Schüler*innen müssen ein Foto-/ Bild- oder Untersuchungsprojekt pro Quartal abgeben.	ER-Schüler*innen müssen ein Foto-/Bild- und Untersuchungsprojekt pro Quartal abgaben.

Lesson	Lesson at school	Photo or Picture Project	Research Project	How did it go?				Skills, Book & Comments
1.	**08.12.2020: How y’all doin‘?**							
	Ich kann Bilder des *Deep South* beschreiben und sagen, ob ich dorthin reisen möchte.	1. Nimm eines der Bilder im Buch. 2. Schreibe eine witzige, faszinierende, traurige, spannende Kurzgeschichte (mindestens acht Sätze).	Auf Seite 78 findest Du eine Karte mit den Südstaaten. Wähle einen Staat aus und erstelle ein Profil. Du kannst Dir aussuchen, was Du in das Profil einfügen möchtest.*	☺☺	☺	😐	☹	Viewing pp. 78-79,n°1-2
2. *	**10.12.2020: Home, sweet home**							
	Ich kann Informationen aus einem Artikel entnehmen und diese sortieren.	1. Suche nach typischen Kleinstadtbildern. 2. Kopiere sie und füge sie in ein Dokument ein. 3. Beschreibe die Bilder. 4. Schreibe, warum sie typisch für eine Kleinstadt sind.	1. Finde die kleinste Stadt in den Südstaaten. 2. Nenne den Staat, die Stadt und sage, wie viele Menschen dort leben.	☺☺	☺	😐	☹	Reading pp. 80-81,n°1-3
3. *	**15.12.2020: My home, sweet home?**							
	Ich kann einen Artikel über mein Zuhause planen und schreiben.	Mache oder finde Bilder (im Internet) die zu Deinem Artikel passen, den Du geschrieben hast. (siehe linke Spalte)	1. Finde den kleinsten Bezirk in Deiner Stadt 2. Nenne ihn und auch ein paar ungewöhnliche Fakten über den Bezirk. Du kannst auswählen, was Du in Dein Profil aufnimmst.	☺☺	☺	😐	☹	Writing pp. 81,n°4
4.	**17.12.2020: Native American Stories**							
	Ich kann einer Audiodatei Informationen entnehmen und diese sortiert anordnen.	1. Finde mindestens fünf Bilder über den Stamm der Cherokee. 2. Beschreibe mindestens zwei von ihnen. 3. Sage, warum Du sie ausgewählt hast.	1. Finde (mindestens drei) weitere Stämme von nordamerikanischen Ureinwohnern. 2. Nenne sie und gestalte ein Profil pro Stamm. Du entscheidest, welche Informationen Du in Dein Profil aufnimmst.	☺☺	☺	😐	☹	Listening p. 82,n°1
5. *	**07.01.2021: People and their symbols**							
	Ich kann Fragen zu einem Text beantworten und die Bedeutung von Symbolen nachvollziehen.	1. Finde mindestens zwei Bilder im Internet, die ein Symbol für die Bürgerrechtsbewegung sein können. 2. Finde zwei weitere Bilder, die Rassismus im Süden symbolisieren. 3. Wähle jeweils ein Bild aus und sage, warum Du es für besonders repräsentativ hältst.	1. Finde die Regeln für die Abschlussfeier an Deiner Schule heraus und schreibe sie auf. 2. Kommentiere sie: Findest Du sie gerecht oder ungerecht? Warum?	☺☺	☺	😐	☹	Reading p.83,n°2-3
6. *	**12.01.2021: The story of Rosa Parks**							
	Ich kann Aussagen zu einer Bildergeschichte korrigieren.	1. Mach’ ein Bild von Dir, das Freiheit darstellt. 2. Schreibe darunter “Freedom is …” un beende den Satz.	Nicht nur Rosa Parks, sondern auch Dr. Martin Luther King, Jr. Waren Schlüsselfiguren der Bürgerrechtsbewegung in den USA. Gestalte ein Profil über Dr. King, Jr.. Du entscheidest, welche Informationen Du in Dein Profil aufnimmst.	☺☺	☺	😐	☹	Reading p. 84-85,n°1-2
7. *	**14.01.2021: The Deep South**							
	Ich kann einen Text über a) *Montgomery in Alabama,* b) *segregation* oder c) *Rosa Parks* formulieren und Texte meiner Mitschüler*innen verstehen.	Mache oder finde Bilder (im Internet) die zu Deinem Artikel passen, den Du geschrieben hast. (siehe linke Spalte)	Finde heraus, was der Begriff “Deep South” bedeutet und schreibe es auf.	☺☺	☺	😐	☹	Writing p.85,n°3
8. *	**22.01.2021: What had happened was …**							
	Ich kann die Zeitform *past perfect* anwenden.			☺☺	☺	😐	☹	Reading p.86,n°1-3
9. *	**24.01.2021: Survivors**							
	Ich kann in einem Text gezielt nach Informationen suchen, um ein Lesetagebuch zu führen und mich in eine Situation hineinversetzen.	1. Finde mindestens fünf Bilder, die den *Hurricane Katrina* darstellen. 2. Schreibe eine kurze Geschichte zu den Bildern.	Chris schreibt über vier Orte: 1. Nenne die Orte und deren Staat, zu denen sie gehören. Du kannst eine Karte einfügen und die Orte einkreisen. 2. Finde mehr über “Mardis Gras” in New Orleans heraus und gestalte ein Profil. Du entscheidest, was Du in Dein Profil aufnimmst.	☺☺	☺	😐	☹	Reading p. 87-89
10. *	**29.01.2021: Working it out**							
	Ich kann mithilfe der gelernten Techniken Informationen aus einem Text filtern.	Alabama ist ein typisch ländlicher Staat. Finde Bilder, welche die Vielfalt von Alabama darstellen. Beschreibe eines der Bilder.	Finde Musik über oder aus Alabama. Nenne den Liedtitel, Band/ Sänger/-in, was Du an dem Lied magst und warum Du es ausgewählt hast.	☺☺	☺	😐	☹	Reading p. 90,n°1-3
11. *	**31.01.2021: The structure of words**							
	Ich verstehe, wie Wörter im Englischen zusammengesetzt sein können und wie ich daraus eine Bedeutung ableiten kann.	Mach’ Bilder von Dir selbst, die den Wortbildungsprozess darstellen.	Finde mindestens zwei weitere Wortbildungsprozesse. Erkläre, wie sie funktionieren und gib Beispiele aus den Lektionstexten (S. 78-79, 80, 83, 84, 85, 87-89, 90).	☺☺	☺	😐	☹	Reading p. 91,n°1-3
12. *	**09.02.2021: Teenagers in the US**							
	Ich kann einem Text Informationen entnehmen und anschließend eine Diskussion zum Thema führen.	Finde Bilder von typischen Freizeitaktivitäten von amerikanischen Jugendlichen. Wähle ein Bild aus und beschreibe es.	Finde heraus, was nordamerikanische Jugendliche in ihrer Freizeit machen. Nenne ihre Aktivitäten und stelle eine Aktivität etwas detaillierter vor.	☺☺	☺	😐	☹	Reading p.92,n°1-2
	11.02.2021: Jobs and volunteering							
13.	Ich kann einem Video Informationen entnehmen und anschließend eine Diskussion zum Thema führen.	Mach’ oder finde Bilder (im Internet), die typisch deutsche und typisch amerikanische Jobs für Jugendliche. Beschreibe eines der Bilder.	Finde typische Jobs für Jugendliche der amerikanischen Südstaaten. Was können sie tun, um ihr Taschengeld etwas aufzubessern?	☺☺	☺	😐	☹	Viewing p. 93,n°1-4

***Achtung:** Alle Präsentationen können …

a) … ein Video b) … ein Podcast c) … eine Audio-Datei d) … eine Präsentation vor der Klasse e) … ein schriftliches Produkt sein.

Du kannst auch eigene Vorschläge für ein Foto-/Bildprojekt machen:	Du kannst auch eigene Vorschläge für ein Untersuchungsprojekt machen:	Du kannst auch eigene Vorschläge für eine Kombination beider Projekte machen: