

Logbuch-Schnitzeljagd

Auf dieser Schnitzeljagd lerne ich:

1. Was ist ein Logbuch?
2. Wie arbeite ich damit?
3. Warum ist es wichtig für mich?



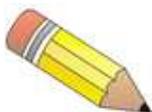
Teil 1: Was ist ein Logbuch?

In meinem Logbuch ...



Ich ordne die Sprechblasen von unwichtig bis ganz wichtig. Dabei ist entscheidend, was für MICH wichtig ist.

Ich bin darauf vorbereitet, meine Reihenfolge in der Gruppe zu präsentieren und zu begründen.



Raum für Notizen:

Teil 2: Wie arbeite ich damit?

Finde heraus:

die Telefonnummer des Sekretariats:	
die Emailadresse der Schule:	
Wofür brauchst Du diese Informationen?	
Wo trage ich die Klassenregeln ein?	
Wo finde ich meinen Stundenplan?	
Wo finde ich den Vertretungsplan?	
Wie lautet das Passwort, um den Vertretungsplan lesen zu können?	
Wo finde ich Informationen zum Sport- und PC-Unterricht?	
Wo trage ich meine Noten ein?	
Wo finde ich Tipps zur Formulierung von Wochenzielen?	
Wo trage ich das Wochenziel ein?	
Wo werte ich es aus?	
Wo trage ich die Fächer ein?	
Wo trage ich ein, woran ich in der Stunde gearbeitet habe?	
Wo trage ich Hausaufgaben ein?	
Wo finde ich wichtige Termine der jeweiligen Schulwoche?	
Wo müssen die WPU-, KuMu- und AG-Leiter unterschreiben?	

Teil 3: Warum ist es wichtig für mich?

Hier notiere ich in Stichworten, warum das Logbuch für mich von Bedeutung ist:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to write their reasons for why a logbook is important to them.