



Reinhold-Burger-Schule

Integrierte Sekundarschule & gymnasiale Oberstufe
BSN: 03 K 06
Neue Schönholzer Str. 32
13187 Berlin
arnold@reinhold-burger-schule.de
Tel.: 030-499 799 40
Fax: 030-499 799 48

Unit 1 – I Love London

In Lektion 1 geht es um London. Ich lerne verschiedene Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten dieser 8-Millionen-Einwohner-Stadt kennen, plane einen Tagesausflug durch London und lerne etwas über Schulregeln in einer englischen Schule. Außerdem lerne ich die sieben Schritte des Schreibens kennen und wie man Wörter versteht und in einem Wortnetz sinnvoll darstellt, damit ich sie mir besser merken kann.

Am Ende der Lektion stehen zwei Fertigkeiten (= *Skills*) im Vordergrund: Lesen und Schreiben (= *Reading, Writing*). Daher sind Stunden, in denen diese Fertigkeiten trainiert werden, besonders wichtig und mit einem * gekennzeichnet. Die grau markierten Zeilen sind Stunden, die je nach vorhandener Zeit auch weggelassen werden können.

Am Ende einer jeden Stunde schätze ich selbst ein, wie ich das Ziel der Stunde (= *Topic & Aim*) erreicht habe. Setze ich meine Kreuze überwiegend auf der rechten Seite (= ☺, ☺), sollte ich mir Hilfe suchen (z.B. Treffen mit einer Person, die gut in Englisch ist oder eine Nachhilfe) und die Stunden noch einmal besprechen.

Date	Topic & Aim	Skill	How did it go?			
			☺☺	☺	☺	☹
1	London Sights Ich lerne zunächst verschiedene Sehenswürdigkeiten kennen, sehe anschließend ein Video und spreche über die gesehene Tour durch London.	Viewing S. 8-9				
2*	What's Special about London? Ich lerne Vor- und Nachteile Londons aus der Perspektive von 4 Jugendlichen kennen, lerne neue Vokabeln und stelle anschließend Vor- und Nachteile meiner Heimatstadt vor.	Reading S. 10-11				
3	A Day Trip to London Hier lerne ich neue Möglichkeiten der Freizeitbeschäftigung in London sowie dazugehörige Vokabeln kennen und erstelle und präsentiere ein Poster zu einem Tagesausflug in London.	Speaking S. 12-13				
4	How to Stay Safe in London Ich überlege zunächst, wie ich mich in meiner Heimatstadt verhalte, um sicher zu sein, lese dann einen Text mit Tipps für London und übe anschließend die sprachlichen Strukturen (have to, don't have to, can, should).					
5*	Reading S. 14-15 Nr. 1-3					
6*						
7	How Strict Are Your Parents? Gemeinsam erfahren wir, was wir selbst und andere dürfen und nicht dürfen, präsentieren anschließend unsere Ergebnisse und fassen schließlich Kriterien für eine gelungene Präsentation zusammen.	Speaking S. 15, Nr. 4				
8	School Rules in London Gemeinsam erarbeiten wir Schulregeln unserer Heimschule und vergleichen diese mit Schulen in London.	Listening S. 16, Nr. 5				

Date	Topic	Skill	How did it go?			
			😊😊	😊	😐	🙁
9	Present Your Word-Web Ich erstelle ein Wortnetz zu Lektion 1. Danach wählen wir das „Beste“ und erarbeiten im Anschluss Qualitätskriterien für ein gelungenes Wortnetz. Schließlich wird eine Farbkopie des besten Wortnetzes aufgehängt.	Sprachl. Mittel → Vocabulary S. 16, Nr. 6				
10*	Clever Sherlock Ich stelle zunächst mithilfe der Bilder Hypothesen auf, überprüfe diese im Rahmen der Lektüre und schreibe schließlich einen Text, in welchem ich einen Perspektivwechsel vornehme.	Reading S. 17-19				
11*						
12*	A Great Day (1) Zunächst erarbeiten ich mir die “7 steps of the writing process” und wende diese anschließend mit einem Artikel über einen “great day” an.	Writing S. 20				
13*	A Great Day (2) Mithilfe der Hinweise aus dem Workbook (AB) erarbeite ich mir zunächst Vokabeln, um meinen Text zu verbessern. Mit dem AB überarbeiten wir in Gruppenarbeit unsere Texte.	Writing S. 20				
14*	Understanding How to Understand ... Ich erarbeite mir Wortschließungsstrategien und übe diese anschließend.	Reading S. 21				
15	Is Fashion Important? Zunächst erarbeite ich mir Redemittel für eine Diskussion. Anschließend erstellen wir ein Placemat zum Thema (→ Diskussion → Redemittel) und präsentieren dieses.	Speaking S. 22				
16	The Funny Ringtone Gemeinsam üben wir uns darin, einem Video Informationen zu entnehmen und diese anschließend in einem Dialog zu verarbeiten und zu präsentieren.	Viewing S. 23				

Am Ende der ersten Lektion und **vor der Klassenarbeit** angelangt,
schätze Dich selbst ein:

Ziele	😊😊	😊	😐	🙁
1. Ich kenne verschiedene Sehenswürdigkeiten in London. (Std. 1, 3, 4)				
2. Ich weiß über Besonderheiten von London Bescheid. (Std. 2, 5, 6)				
3. Ich kann einen Tagesausflug durch London planen und präsentieren. (Std. 3, 4)				
4. Ich kenne Unterschiede zwischen deutschen und englischen Schulen. (Std. 8)				
5. Ich kann Vokabeln in einem Wortnetz so anordnen, dass ich sie mir gut merken kann. (Std. 9)				
6. Ich kann alle Vokabeln der Lektion.				
7. Ich kann Texten Informationen entnehmen. (Std. 2, 5, 6, 10, 11)				
8. Ich kann einen Text skimmen und scannen. (Std. 2, 5, 6, 10, 11)				
9. Ich kann die Modalverben (have to, can, should, allowed to ...) richtig verwenden. (Std. 5, 6)				
10. Ich kenne und verstehe die sieben Schritte des Schreibens. Mit ihrer Hilfe kann ich Texte schreiben und selbst korrigieren. (Std. 12, 13)				

😊 Viel Erfolg bei Deiner ersten Englischarbeit im Jahr 😊