



## Bewertung der Berichtigung im Fremdsprachenunterricht

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_

Bewertungskategorie	Punkte
1. Meine Berichtigung hat die folgende Überschrift: Name <u>Correction/Corrección/Correction</u> Datum _____	___/ 3
2. Ich habe meine Fehler alle fortlaufend nummeriert.	___/ 1
3. Ich habe aufgeschrieben, in welchen Bereichen ich am besten abgeschnitten habe.	___/ 1
4. Ich habe mir notiert, in welchen Bereichen ich noch üben muss.	___/ 1
5. Ich habe aufgeschrieben, was ich tun werde, um mich in den Bereichen noch zu verbessern.	___/ 1
6. Ich habe meine Berichtigung in Form einer Tabelle angelegt.	___/ 1
7. Meine Tabelle umfasst die Spalten - Nr. (für die nummerierten Fehler) _____ - Berichtigung (hier schreibe ich die richtige Lösung auf) _____ - Erklärung/ Hilfe(hier schreibe ich auf, wie ich den Fehler hätte vermeiden können) _____	___/ 1 ___/ 1 ___/ 1
8. Ich habe die Spalte „Erklärung/ Hilfe“ ausgefüllt.	___/ 3
9. Meine Tabelle enthält Überschriften, in der die verschiedenen Fehler zusammengefasst werden (z. B. Alle Rechtschreibfehler werden unter der Überschrift „Rechtschreibung“ berichtigt, alle Fehler im Bereich Hörverstehen werden unter der Überschrift „Hörverstehen“ berichtigt usw.)	___/ 1
10. Ich habe unter der Tabelle zwischen 1 und 3 Punkte aufgeschrieben, in denen ich mich verbessern möchte.	___/ 1
11. Meine Berichtigung enthält keine/ wenige/ viele Fehler.	___/ 3
12. Meine Berichtigung ist ordentlich aufgeschrieben.	___/ 3
13. Ich habe alle meine Fehler berichtigt.	___/ 1
Summe:	___/ 23

Notenpunkte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern

## Bewertung der Berichtigung im Fremdsprachenunterricht

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_

Bewertungskategorie	Punkte
1. Meine Berichtigung hat die folgende Überschrift: Name <u>Correction/Corrección/Correction</u> Datum _____	___/ 3
2. Ich habe meine Fehler alle fortlaufend nummeriert.	___/ 1
3. Ich habe aufgeschrieben, in welchen Bereichen ich am besten abgeschnitten habe.	___/ 1
4. Ich habe mir notiert, in welchen Bereichen ich noch üben muss.	___/ 1
5. Ich habe aufgeschrieben, was ich tun werde, um mich in den Bereichen noch zu verbessern.	___/ 1
6. Ich habe meine Berichtigung in Form einer Tabelle angelegt.	___/ 1
7. Meine Tabelle umfasst die Spalten - Nr. (für die nummerierten Fehler) _____ - Berichtigung (hier schreibe ich die richtige Lösung auf) _____ - Erklärung/ Hilfe(hier schreibe ich auf, wie ich den Fehler hätte vermeiden können) _____	___/ 1 ___/ 1 ___/ 1
8. Ich habe die Spalte „Erklärung/ Hilfe“ ausgefüllt.	___/ 3
9. Meine Tabelle enthält Überschriften, in der die verschiedenen Fehler zusammengefasst werden (z. B. Alle Rechtschreibfehler werden unter der Überschrift „Rechtschreibung“ berichtigt, alle Fehler im Bereich Hörverstehen werden unter der Überschrift „Hörverstehen“ berichtigt usw.)	___/ 1
10. Ich habe unter der Tabelle zwischen 1 und 3 Punkte aufgeschrieben, in denen ich mich verbessern möchte.	___/ 1
11. Meine Berichtigung enthält keine/ wenige/ viele Fehler.	___/ 3
12. Meine Berichtigung ist ordentlich aufgeschrieben.	___/ 3
13. Ich habe alle meine Fehler berichtigt.	___/ 1
Summe:	___/ 23

Notenpunkte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern

## Notentabelle

erreichbare Punkte: **23**

Prozente	Punkte	Notenpunkte	
100	23,0	15	1
97	22,3	14	
95	21,9	13	
90	20,7	12	2
85	19,6	11	
80	18,4	10	
75	17,3	9	3
70	16,1	8	
65	15,0	7	
60	13,8	6	4
55	12,7	5	
50	11,5	4	
40	9,2	3	5
30	6,9	2	
20	4,6	1	
0	0,0	0	6

Bei der Berichtigung wird keine Unterteilung in G- und E-Niveau vorgenommen.  
Es gelten die aus der Tabelle hervorgehenden Noten(punkte).

## Notentabelle

erreichbare Punkte: **23**

Prozente	Punkte	Notenpunkte	
100	23,0	15	1
97	22,3	14	
95	21,9	13	
90	20,7	12	2
85	19,6	11	
80	18,4	10	
75	17,3	9	3
70	16,1	8	
65	15,0	7	
60	13,8	6	4
55	12,7	5	
50	11,5	4	
40	9,2	3	5
30	6,9	2	
20	4,6	1	
0	0,0	0	6

Bei der Berichtigung wird keine Unterteilung in G- und E-Niveau vorgenommen.  
Es gelten die aus der Tabelle hervorgehenden Noten(punkte).