

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe



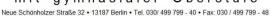
Neue Schönholzer Straße 32 • 13187 Berlin • Tel. 030/ 499 799 - 40 • Fax: 030 / 499 799 - 48

Bewertung der Berichtigung im Fremdsprachenunterricht

Name:	Klasse:	Fach:	
	Bewertungskategorie		Punkte
1. Meine	Berichtigung hat die folgende Übe	erschrift:	/ 3
Name	Correction/Corrección/Correc	tion Datum	
2. Ich ho	abe meine Fehler alle fortlaufend n	lummeriert.	/ 1
Ich ho	abe aufgeschrieben, in welchen Ber	eichen ich am besten	
	chnitten habe.		/ 1
4. Ich ho	abe mir notiert, in welchen Bereich	en ich noch üben muss.	/ 1
5. Ich h	abe aufgeschrieben, was ich tun we	rde, um mich in den	/ 1
Bereio	chen noch zu verbessern.		/ 1
6. Ich h	abe meine Berichtigung in Form ein	er Tabelle angelegt.	/ 1
7. Meine	Tabelle umfasst die Spalten		
- Nr	. (für die nummerierten Fehler)		/ 1
- Be	richtigung (hier schreibe ich die ri	chtige Lösung auf)	/ 1
- Er	klärung/ Hilfe(hier schreibe ich au	f, wie ich den Fehler	
hä	tte vermeiden können)		/ 1
8. Ich ho	abe die Spalte "Erklärung/ Hilfe" a	usgefüllt.	/ 3
9. Meine	Tabelle enthält Überschriften, in	der die verschiedenen	
Fehlei	r zusammengefasst werden (z. B. A	lle Rechtschreibfehler	
werde	n unter der Überschrift "Rechtsch	reibung" berichtigt,	/ 1
alle Fe	ehler im Bereich Hörverstehen wer	den unter der	
Übers	chrift "Hörverstehen" berichtigt (ısw.)	
10. Ich h	abe unter der Tabelle zwischen 1 u	nd 3 Punkte	/ 1
aufge	schrieben, in denen ich mich verbes	ssern möchte.	/ 1
11. Meine	Berichtigung enthält keine/ wenig	e/ viele Fehler.	/ 3
12. Meine Berichtigung ist ordentlich aufgeschrieben.			/ 3
13. Ich ho	13. Ich habe alle meine Fehler berichtigt.		
		Summe:	/ 23
Notenpunl	(te:		
		Unterschrift der	Eltern

Reinhold Burger Schule Integrierte Sekundarschule







Unterschrift der Eltern

Bewertung der Berichtigung im Fremdsprachenunterricht

Name:	Klasse:	Fach:		
	Bewertungskategorie			
-	Meine Berichtigung hat die folgende Überschrift: Name Correction/Corrección/Correction Datum			
2. Ich habe meine	Fehler alle fortlaufend r	nummeriert.	/	
3. Ich habe aufgeschrieben, in welchen Bereichen ich am besten abgeschnitten habe.				
4. Ich habe mir no	tiert, in welchen Bereich	en ich noch üben muss.	/	
5. Ich habe aufge: Bereichen noch	schrieben, was ich tun we zu verbessern.	erde, um mich in den	/	
6. Ich habe meine	Berichtigung in Form ein	er Tabelle angelegt.	/	
Nr. (für dieBerichtigungErklärung/ h	mfasst die Spalten nummerierten Fehler) 1 (hier schreibe ich die ri 1ilfe(hier schreibe ich au	3 3 -		
	iden können)	6::II.	/	
	oalte "Erklärung/ Hilfe" a		/:	
Fehler zusamme werden unter de alle Fehler im B	nthält Überschriften, in engefasst werden (z.B. A er Überschrift "Rechtscl ereich Hörverstehen wer örverstehen" berichtigt (ille Rechtschreibfehler hreibung" berichtigt, rden unter der	/	
	der Tabelle zwischen 1 u , in denen ich mich verbe:		/	
11 Meine Berichtio	ung enthält keine/ wenig	e/ viele Fehler	/;	
	ung ist ordentlich aufges			
	eine Fehler berichtigt.			
		Summe:	/ 2	

Notentabelle

erreichbare Punkte: 23

Prozente	Punkte	Notenpo	ınkte
100	23,0	15	
97	22,3	14	1
95	21,9	13	
90	20,7	12	2
85	19,6	11	
80	18,4	10	
75	17,3	9	3
70	16,1	8	
65	15,0	7	
60	13,8	6	4
55	12,7	5	
50	11,5	4	
40	9,2	3	5
30	6,9	2	
20	4,6	1	
0	0,0	0	6

Bei der Berichtigung wird keine Unterteilung in G- und E-Niveau vorgenommen. Es gelten die aus der Tabelle hervorgehenden Noten(punkte).

Notentabelle

erreichbare Punkte: 23

Prozente	Punkte	Notenpu	ınkte
100	23,0	15	
97	22,3	14	1
95	21,9	13	
90	20,7	12	
85	19,6	11	2
80	18,4	10	
75	17,3	9	
70	16,1	8	3
65	15,0	7	
60	13,8	6	4
55	12,7	5	
50	11,5	4	
40	9,2	3	
30	6,9	2	5
20	4,6	1	
0	0,0	0	6

Bei der Berichtigung wird keine Unterteilung in G- und E-Niveau vorgenommen. Es gelten die aus der Tabelle hervorgehenden Noten(punkte).