



Bewertungsraster für eine Präsentation im Fremdsprachenunterricht

Gruppe: _____

Datum: ____ . ____ . ____

Gruppenmitglieder: _____

Bewertungskategorien	Punktzahl (0 bis 10)
1. Sprache	
1.1. Spricht nur in der Zielsprache	
1.2. Spricht flüssig	
1.3. Spricht klar, deutlich und intoniert	
1.4. Spricht mit Vokabeln, die das Publikum verstehen kann	
1.5. Spricht in kurzen, korrekten Sätzen	
1.6. Macht Pausen	
2. Aufbau	
2.1. Publikum wird begrüßt, Vorstellung der Person/ Gruppe	
2.2. Die Präsentation enthält eine deutlich erkennbare Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss.	
2.3. Einleitung: Thema genannt, Verlauf der Präsentation aufgezeigt	
2.4. Hauptteil: Aufbau logisch	
2.5. Schluss: zusammenfassend, beantwortet ggf. Einleitungsfrage	
3. Medien	
3.1. Nutzt die Medienvielfalt (Plakat, Powerpoint).	
3.2. Setzt die Medien zielorientiert ein.	
3.3. Folienhintergrund (bei PPT) in einer hellen Farbe (nicht weiß)	
3.4. Schriftart immer die gleiche und groß genug	
3.5. Medien sinnvoll eingesetzt (Bilder, Grafik etc.)	
3.6. Medien sind übersichtlich gestaltet, NICHT überfrachtet.	
3.7. Kann mit der Technik umgehen (Beamer, Laptop, Powerpoint).	
3.8. Liest NICHT 1 zu 1 den Folieninhalt vor.	
4. Präsentation	
4.1. Wichtige Fachbegriffe erklärt	
4.2. Keine Entschuldigung vorangeschickt	
4.3. Tritt selbstbewusst auf	
4.4. Spricht frei.	
4.5. Hält den Blickkontakt zum Publikum.	
4.6. Steht sichtbar für das Publikum auf der Bühne.	
4.7. Hält sich an die Sprechzeit.	
4.8. Hält die 'TTT' (touch-turn-talk) Regel ein	
4.9. Setzt Gestik und Mimik (Körpersprache) zielgerichtet ein.	
4.10. Konzentriert sich NUR auf ihren Vortrag, KEINE Ablenkungen.	
5. Gesamteindruck	
6. Gruppenarbeit	
6.1. Sprechanteile sind gleichmäßig verteilt.	
Gesamtpunktzahl:	/ P.
Notenpunkte:	

Notentabelle:

Die einzelnen Bewertungsbereiche können maximal 10 Punkte (bestes Ergebnis) erhalten. Dieses Ziel sollst Du bzw. Deine Gruppe am Ende des 10. Jahrganges erreicht haben. Wir arbeiten schrittweise auf dieses Ziel hin, das bedeutet:

Im Jahrgang 7 sind 10 Punkte pro Bereich erreichbar, 7 Punkte jedoch gelten schon als volle Punktzahl. Im Jahrgang 8 gelten 8 Punkte als volle Punktzahl, im Jahrgang 9 reichen 9 Punkte als volle Punktzahl und erst im Jahrgang 10 brauchst Du die vollen 10 Punkte, um das beste Ergebnis zu erzielen.

Bei 31 Bewertungsbereichen sind es folgende Punktzahlen, die als Höchstpunktzahlen in den Jahrgängen gelten:

Jahrgang 7: 31 x 7 Punkte = 218 Punkte
Jahrgang 8: 31 x 8 Punkte = 248 Punkte
Jahrgang 9: 31 x 9 Punkte = 277 Punkte
Jahrgang 10: 31 x 10 Punkte = 310 Punkte

Prozente	Notenpunkte		erreichte Punkte nach Jahrgängen			
			Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
100	15	1	218	248	277	310
97	14		211	241	269	301
95	13		207	236	263	295
90	12	2	196	223	249	279
85	11		185	211	235	264
80	10		174	198	222	248
75	9	3	164	186	208	233
70	8		153	174	194	217
65	7		142	161	180	202
60	6	4	131	149	166	186
55	5		120	136	152	171
50	4		109	124	139	155
40	3	5	87	99	111	124
30	2		65	74	83	93
20	1		44	50	55	62
0	0	6	0	0	0	0



**Viel Erfolg wünscht Dir oder Euch Euer Team Fremdsprachen der
Reinhold-Burger-Schule!!**